



EZ Spanish Online
Learn · Practice · Grow



Spanish Made Simple

The Practical Guide to Spanish Grammar
for Beginners and Intermediate Learners



CLEAR
EXPLANATIONS



REAL-WORLD
EXAMPLES



PRACTICE
ACTIVITIES

Cali
Colombia



MASTER
GRAMMAR



IMPROVE YOUR
COMMUNICATION



PROGRESS
AT YOUR PACE

Copyright · Derechos de autor

Spanish Made Simple

The Practical Guide to Spanish Grammar for Beginners and Intermediate Learners

© 2026 Mauricio Lenis / EZ Spanish Online. All rights reserved.

No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means - electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise - without the prior written permission of the publisher, except for brief quotations in reviews and for the personal study use described below.

Free student edition. This edition is offered as a free resource for students of EZ Spanish Online. If you received it as a student, you may keep it, print one copy for your own study, and use it alongside the lessons at ezspanishonline.com. Please do not sell it or upload it to file-sharing sites; instead, invite others to get their own free copy from EZ Spanish Online.

EZ Spanish Online - Learn, Practice, Grow
ezspanishonline.com

Edición ilustrada · Illustrated Edition (v6)

Esta edición REORDENA las 40 lecciones en orden numérico estricto, de la 1 a la 40, cada una seguida de su página visual dividida, para que este libro y el *Spanish Grammar Workbook* avancen en el mismo orden, lección por lección; conserva las fotos con diversidad de estudiantes de secundaria, los botones en español e inglés y el puente de ida y vuelta con el Workbook. / This edition REORDERS the 40 lessons into strict numeric order, 1 to 40, each one followed by its own split visual page, so this book and the *Spanish Grammar Workbook* walk in the same order, lesson by lesson; it keeps the diverse high-school lesson photos, the Spanish-and-English buttons and the two-way bridge with the Workbook.

Cover photograph: Cali, Colombia - La Ermita church. Cover design supplied by the author. First edition, 2026.

En español: © 2026 Mauricio Lenis / EZ Spanish Online. Todos los derechos reservados. Edición gratuita para estudiantes: puedes conservarla e imprimir una copia para tu estudio personal; no la vendas ni la subas a sitios de descarga.

Legal Notice · Aviso legal

The publisher and the author have worked to make the information in this book accurate and clear at the time of publication. Grammar rules are presented in their standard, widely taught form. Spanish varies by country and region, and accepted usage can differ; where a regional variant matters for a beginner or intermediate learner, this book says so.

All example sentences are original teaching examples created for this guide. Any resemblance to real conversations is coincidental and purely illustrative.

Product and series names mentioned in this book - Spanish Made Simple, Spanish Grammar Quick Guide, Spanish Grammar Workbook, and Spanish Grammar for Native Speakers - belong to the EZ Spanish Online learning family developed by Mauricio Lenis, founder of HOLAMUNDO (since 1999).

If you find an error, EZ Spanish Online welcomes the correction. Write through the contact options at ezspanishonline.com so future printings can be improved.

En español: Aviso legal: las reglas se presentan en su forma estándar y más enseñada; el español varía por país y región, y todos los ejemplos de esta guía son originales.

Educational Disclaimer · Aviso educativo

This book is an educational resource for learning Spanish grammar. It is designed to support study and practice; it is not a substitute for a complete language course, for personal instruction, or for professional translation or interpretation services.

Language learning results depend on practice, time, and consistency. This book does not guarantee any specific level of fluency, examination result, grade, employment outcome, or certification.

For academic credit, official examinations, immigration, legal, or medical matters, always confirm requirements with the institution involved and work with qualified professionals in that field.

Use the dialogues and examples in this book as models to adapt, not as scripts for high-stakes situations.

En español: Aviso educativo: este libro apoya el estudio y la práctica del español; no sustituye un curso completo ni garantiza un nivel específico de fluidez o un resultado en exámenes.

Mauricio Lenis

Mauricio Lenis is the creator of **EZ Spanish Online** (ezspanishonline.com) and the founder of **HOLAMUNDO**, which he has led since 1999. He holds a Master of Education (M.Ed.) earned in the United States and a teaching license from the state of Oklahoma.

30 years teaching Spanish and ELL

Putnam City Schools, June 1993 to January 2024.

10 years teaching at Oklahoma State University (OSU)

Adjunct Professor of Spanish, 2006-2016.

Those two chapters of his career ran at the same time - school teaching by day and university teaching alongside it - so they are presented as two separate achievements, not added together.

Across three decades in the classroom, Mauricio taught thousands of students to move from single words to real sentences. EZ Spanish Online preserves that life's work as a free archive of lessons, and this book reorganizes those lessons into one clear path from beginner to intermediate.

En español: Mauricio Lenis, creador de EZ Spanish Online y fundador de HOLAMUNDO desde 1999. 30 años enseñando Español e ELL y 10 años enseñando en Oklahoma State University.

En español: Mauricio Lenis es el creador de EZ Spanish Online y fundador de HOLAMUNDO, que dirige desde 1999. Tiene una Maestría en Educación (M.Ed.) obtenida en EE. UU. y licencia de maestro del estado de Oklahoma. 30 años enseñando Español e ELL en Putnam City Schools (junio de 1993 a enero de 2024) y 10 años enseñando en Oklahoma State University (OSU) como profesor adjunto de Español (2006-2016); ambas etapas fueron simultáneas y no se suman.

Welcome - Bienvenidos

Spanish grammar confuses English speakers for one simple reason: Spanish builds sentences differently. A noun carries gender. An adjective must agree with it. A question needs its own words and its own punctuation. None of this is hard once you see the system - and seeing the system is exactly what this book does.

The promise. You will learn to understand and use the main grammar structures of Spanish through accessible explanations, practical examples, and progressive exercises.

The transformation. You will move from recognizing isolated words and rules to building clearer sentences, asking questions, describing situations, and communicating ideas with more confidence.

Who this book is for. Adult English speakers at beginner and intermediate level who want to study Spanish in an organized way - especially if grammar rules have felt confusing, or if you need structured practice outside class. Native Spanish speakers will also find, in every chapter, a short section in Spanish, *Para hispanohablantes*, focused on grammatical analysis.

How to use this guide. Work in order: each chapter builds on the previous one. Read the rule, study the table, say the examples out loud, then do the practice before checking the answers. Ten focused minutes a day beat one long session a week.

Contents · Contenido

01 Getting Started · Comenzando	How to use this guide and the building blocks of Spanish
02 Gender and Number · Género y número	Lessons 1-3 - masculine, feminine, singular, plural
03 Articles · Artículos	Lessons 4-8 - definite, indefinite, and when to omit the article
04 Time, Quantity and Music · Tiempo, cantidad y música	Lessons 9-10 - clock time, quantity, playing instruments
05 Demonstratives and Omitting the Noun · Demostrativos y omisión del nombre	Lessons 11-12 - this, that, and the noun you can drop
06 Adjectives · Adjetivos	Lessons 13-14 - describing things and saying where they are from
07 Comparisons · Comparaciones	Lessons 15-17 - more than, better, and the most of all
08 Possessives · Posesivos	Lessons 18-19 - my, your, mine, yours
09 Indefinites and Comparing Nouns · Indefinidos y comparación con nombres	Lessons 20-24 - some, none, any, and as many as
10 Numbers · Números	Lessons 25-27 - cardinal and ordinal numbers
11 Relatives, Questions and Exclamations · Relativos, interrogativos y exclamativos	Lessons 28-33 - joining sentences, asking, and exclaiming
12 Pronouns · Pronombres	Lessons 34-38 - subject, direct and indirect pronouns
13 Imperative and Reflexives · Imperativo y reflexivos	Lessons 39-40 - commands, verb forms, and reflexive pronouns
14 Practice in Context · Práctica en contexto	Dialogues and integrated workbook exercises
15 Final Review · Repaso final	Final test, answer key and self-assessment

The eight thematic sections of this guide: 1. Foundations - gender, number and articles. 2. Describing the world - adjectives, nationalities and demonstratives. 3. Comparing and expressing possession - comparatives, superlatives and possessives. 4. Talking about quantities - numbers, indefinites and quantity expressions. 5. Forming questions - interrogatives, exclamations and relative pronouns. 6. Building sentences - personal and object pronouns. 7. Speaking naturally - imperative, infinitive, gerund and reflexives. 8. Practicing what you learned - exercises, dialogues and final evaluation.

New in the Illustrated Edition (v6): the 40 lessons now appear in strict numeric order, 1 to 40, each lesson followed by its own visual summary page - the same order as the Spanish Grammar Workbook, so the terracotta Workbook button and the return buttons always match the lesson you are on. Every lesson still opens with a large photograph chosen for high-school readers, and the whole book is navigable: tap a chapter in this table, tap a lesson number below, or use the Previous lesson / Contents / Next lesson buttons at the end of each lesson.

Every chapter maps to the original lessons at EZ Spanish Online, so you can study the same topic online and on paper.

Lesson index - Índice de lecciones: tap a number to jump straight to that lesson / toca un número para ir directo a esa lección.

L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13
L14	L15	L16	L17	L18	L19	L20	L21	L22	L23	L24	L25	L26
L27	L28	L29	L30	L31	L32	L33	L34	L35	L36	L37	L38	L39
L40												

Getting Started

Comenzando

How to use this guide and the building blocks of Spanish

EZ Spanish Online lessons in this chapter: This chapter prepares Chapters 02-13

Spanish sentences are built from the same parts as English sentences - nouns, articles, adjectives, pronouns, and verbs - but the parts carry more information. An article reveals gender. An adjective ending reveals number. A verb ending reveals who is speaking. Once you learn to read those signals, Spanish stops looking random.

Building block	What it does	Example
Noun	Names a person, place, or thing; has gender	la casa - the house
Article	Introduces the noun; shows gender and number	el, la, los, las
Adjective	Describes the noun; must agree with it	una casa bonita
Pronoun	Replaces a noun or a person	yo, lo, la, le
Verb forms	Give commands, name actions, show progress	habla, hablar, hablando

Important! · ¡Importante! Agreement is the golden rule of this book: words that belong together match in gender (masculine / feminine) and number (singular / plural).

En español: La concordancia es la regla de oro de este libro: las palabras que van juntas coinciden en género (masculino / femenino) y número (singular / plural).

Contenido · Contents

How each chapter works

Every chapter follows the same rhythm, so you always know what to do next:

1. **Read the rule** in English, in plain language.
2. **Study the table** - masculine and feminine, singular and plural, side by side.
3. **Say the examples out loud.** Spanish is phonetic: what you see is what you say.
4. **Read the Important box.** It holds the mistake English speakers make most - and how to avoid it.
5. **Do the practice** and only then check the answers printed below it.
6. **Native speakers:** read the blue note in Spanish at the end of each chapter for the grammatical analysis of the same topic.

Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook: al terminar cada lección y su práctica, el botón terracota te lleva a reforzar la misma lección escribiendo en el *Spanish Grammar Workbook*, y desde allá regresas aquí a la próxima lección; guarda ambos archivos en la misma carpeta o sitio.
When you finish each lesson and its practice, the terracotta button takes you to reinforce the same lesson by writing in the Spanish Grammar Workbook, and from there you return here to the next lesson; keep both files in the same folder or site.

Your first pattern

Almost every sentence in this book is built on one skeleton:

El / La + noun + adjective - La casa bonita (The pretty house)

Subject + verb + object - Yo leo el libro (I read the book)

Keep that skeleton in mind. Each chapter adds one new piece to it, and Chapter 14 (Practice in Context) puts all the pieces together in real dialogues.

[Contenido · Contents](#)

A map of the eight sections

Section	You will learn to	Chapters
1. Foundations	Give every noun its article and plural	02, 03
2. Describing the world	Describe, locate, and say where things are from	05, 06
3. Comparing and possession	Compare and say what belongs to whom	07, 08
4. Talking about quantities	Count, measure, and speak of amounts	04, 09, 10
5. Forming questions	Ask, exclaim, and connect ideas	11
6. Building sentences	Replace nouns with pronouns correctly	12
7. Speaking naturally	Give commands and use verb forms fluently	13
8. Practicing	Use everything in dialogues and a final test	14, 15

Para hispanohablantes: esta guía también sirve como repaso de gramática descriptiva: cada capítulo presenta la categoría gramatical, su función y su análisis, con ejemplos contrastados con el inglés.

In English: For Spanish speakers: this guide also works as a review of descriptive grammar: each chapter presents the grammatical category, its function and its analysis, with examples contrasted with English.

[Contenido · Contents](#)

Gender and Number

Género y número

Nouns: masculine and feminine, singular and plural

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 1, 2, 3

	Masculine	Feminine
Singular - the	el libro	la casa
Plural - the	los libros	las casas
Singular - a	un libro	una casa
Plural - some	unos libros	unas casas

Contenido · Contents

Lesson 1. Masculine and Feminine - Part 1 · Masculino y Femenino - Parte 1



Every Spanish noun has a gender: masculine or feminine. Most nouns ending in -o are masculine and most ending in -a are feminine. The article tells you the gender: el for masculine, la for feminine.

El niño - The boy

La niña - The girl

El perro, la mesa - The dog, the table

Important! · ¡Importante! Usar 'el' con todo porque en inglés 'the' no cambia. En español el artículo debe coincidir con el sustantivo.

In English: Do not use 'el' for everything just because English 'the' never changes: the article must match the noun.

1. ¿El o la? ___ casa _____

2. ¿El o la? ___ libro _____

3. ¿El o la? ___ sol _____

Answers: 1. la casa | 2. el libro | 3. el sol



Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 1

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Masculino y Femenino

En español, cada sustantivo es masculino o femenino.
El artículo lo revela.

Masculino	Femenino
el chico	la chica
el libro	la mesa
el perro	la casa
el día es excepción	—

El **chico** estudia.

La **chica** lee.

El **libro** es nuevo.

La **mesa** es grande.

¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: aprender cada sustantivo con su artículo el o la
- Nunca: adivinar el género solo por el significado



Lo que ves · What you see: Tres jóvenes con un perro y una gata — masculino y femenino en personas y animales — Three teens with a dog and a cat - masculine and feminine in people and animals

EJEMPLO · EXAMPLE

El niño

The boy

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Every Spanish noun has a gender. Most nouns ending in -o are masculine (el) and most ending in -a are feminine (la).

Remember this · Recuerda esto: Do not use 'el' for everything just because English 'the' never changes: the article must match the noun.

Lección 1 — Masculino y Femenino - Parte 1 · Masculine and Feminine - Part 1

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 2. Masculine and Feminine - Part 2 · Masculino y Femenino - Parte 2



Some nouns break the -o / -a pattern, so learn the famous exceptions by heart: el día, el mapa, el problema are masculine; la mano and la foto are feminine. Nouns ending in -e or a consonant can be either gender.

El día es largo - The day is long

La mano - The hand

El problema - The problem

Important! · ¡Importante! Creer que toda palabra en -a es femenina: el día, el clima y el programa son masculinos.

In English: Not every word ending in -a is feminine: el día, el clima and el programa are masculine.

1. ¿El o la? ___ día _____
2. ¿El o la? ___ mano _____
3. ¿El o la? ___ noche _____

Answers: 1. el día | 2. la mano | 3. la noche

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 2**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Masculino y Femenino 2

Algunas palabras no siguen la regla de -o y -a. Son las excepciones.

Masculino	Femenino
el día	la mano
el problema	la foto
el mapa	la moto
el clima	la radio

El problema es difícil.
La mano es pequeña.
El día es largo.
La foto es bonita.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: memorizar las excepciones con su artículo

Nunca: cambiar el artículo por la terminación de la palabra



Lo que ves · What you see: Jóvenes señalando un mapa gigante — el mapa es una excepción masculina — Teens pointing at a giant map - el mapa is a masculine exception

EJEMPLO · EXAMPLE

El día es largo

The day is long

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Some nouns are exceptions: el día, el mapa and el problema are masculine; la mano and la foto are feminine. Nouns ending in -e or a consonant can be either gender.

Remember this · Recuerda esto: Not every word ending in -a is feminine: el día, el clima and el programa are masculine.

Lección 2 — Masculino y Femenino - Parte 2 · Masculine and Feminine - Part 2

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 3. Singular and Plural · Singular y Plural



To make a plural, add -s after a vowel and -es after a consonant. A final -z changes to -c: luz becomes luces. The article changes too: el / los, la / las.

Los libros - The books

Las casas - The houses

Los papeles - The papers

Important! · ¡Importante! Olvidar cambiar el artículo: no se dice 'la casas', se dice 'las casas'.

In English: Do not forget to change the article: say 'las casas', not 'la casas'.

1. Plural de 'el coche' _____
2. Plural de 'la luz' _____
3. Plural de 'el papel' _____

Answers: 1. los coches | 2. las luces | 3. los papeles

Nota: Para hispanohablantes: el género y el número son rasgos gramaticales del sustantivo, no del objeto. La concordancia obliga a que artículo, adjetivo y participio compartan género y número con el sustantivo al que se refieren.

In English: For Spanish speakers: gender and number are grammatical features of the noun, not of the object. Agreement requires article, adjective and participle to share gender and number with the noun they refer to.

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 3**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Singular y Plural

El plural indica más de uno. La forma cambia según la última letra.

Singular	Plural
la casa	las casas
el papel	los papeles
la luz	las luces
el libro	los libros

Las casas son grandes.

Los papeles están aquí.

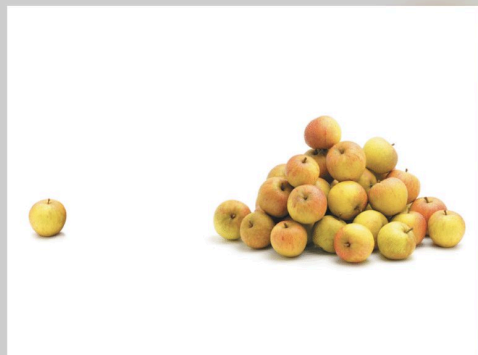
Las luces brillan.

Los libros son míos.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: vocal + s, consonante + es, z cambia a c + es
Nunca: olvidar el plural en el artículo y el adjetivo



Lo que ves · What you see: Una manzana frente a muchas manzanas — singular y plural — One apple in front of many apples - singular and plural

EJEMPLO · EXAMPLE

Los libros

The books

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Add -s after a vowel (casas) and -es after a consonant (papeles); -z changes to -c (luces). The articles also become plural: los / las.

Remember this · Recuerda esto: Do not forget to change the article: say 'las casas', not 'la casas'.

Lección 3 — Singular y Plural · Singular and Plural

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Chapter 2 - Quick check

1. Write el or la: ___ mesa, ___ sol, ___ problema, ___ foto, ___ coches
2. Make it plural: la flor, el tren, una luz, un papel
3. Translate: the houses, a day, some problems, the hands

Answers: 1. la, el, el, la, los | 2. las flores, los trenes, unas luces, unos papeles | 3. las casas, un día, unos problemas, las manos

Score yourself honestly. If gender still feels random, it is not: most nouns follow the -o / -a pattern, and the short exception list from Lesson 2 covers nearly every surprise a beginner meets.

[Contenido · Contents](#)

Articles

Artículos

Definite and indefinite articles - and when Spanish omits the article

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 4, 5, 6, 7, 8

Definite (the)	Masculine	Feminine
Singular	el	la
Plural	los	las
Indefinite (a / some)	Masculine	Feminine
Singular	un	una
Plural	unos	unas

Definite articles point to something the speaker and listener both know. Indefinite articles present something new or non-specific. That single idea decides almost every choice in this chapter.

[Contenido · Contents](#)

Lesson 4. Indefinite Article · Artículo Indeterminado



Use un, una, unos, unas when you mention something for the first time or without identifying it - the Spanish equivalent of a, an, or some.

Un estudiante - A student

Una carta - A letter

Unos amigos - Some friends

Important! · ¡Importante! Traducir siempre 'a' por 'un' también con profesiones tras ser: 'Es médico', sin artículo, es lo natural.

In English: After 'ser' with professions, Spanish normally drops the article: 'Es médico', not 'Es un médico'.

1. Completa: ___ profesora ____
2. Completa: Tengo ___ perros ____
3. Completa: Necesito ___ lápiz ____

Answers: 1. una profesora | 2. unos perros | 3. un lápiz

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 4**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Artículo Indeterminado

Se refiere a algo que no conocemos o que no mencionamos en concreto.



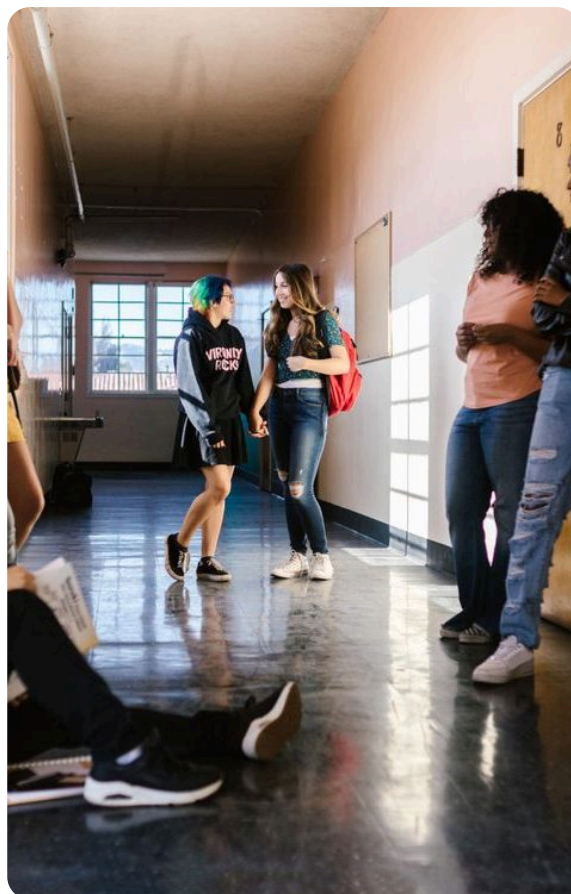
	Masculino	Femenino
Singular	un	una
Plural	unos	unas

¿Me prestas **un** lápiz?
 Hay **una** ventana rota.
 Necesito **unos** libros.
 Compré **unas** flores.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: concordar género y número
 Nunca: usarlo con profesiones sin adjetivo:
 Soy profesor, no soy un profesor



Lo que ves · What you see: Unos amigos en el pasillo — un, una, unos, unas presentan algo nuevo — Some friends in the hallway - un, una, unos, unas present something new

EJEMPLO · EXAMPLE

Un estudiante

A student

IN ENGLISH · EN INGLÉS

The indefinite article presents something for the first time or without identifying it: un, una, unos, unas - like 'a / an / some' in English.

Remember this · Recuerda esto: After 'ser' with professions, Spanish normally drops the article: 'Es médico', not 'Es un médico'.

Lección 4 — Artículo Indeterminado · Indefinite Article

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 5. Omitting the Article · Ausencia de Artículo



Spanish often drops the article where English requires one: with professions, nationalities and religions after the verb *ser*, and after *sin* (without) in many set phrases.

Soy maestro - I am a teacher

Es colombiana - She is Colombian

Sin dinero - Without money

Important! · ¡Importante! Copiar el inglés palabra por palabra: 'Soy un maestro' suena marcado; lo normal es omitir el artículo.

In English: Do not copy English word by word: 'Soy médico' is the natural form.

1. Traduce: I am a doctor _____
2. Traduce: She is Peruvian _____
3. Completa: ___ sin azúcar _____

Answers: 1. Soy médico | 2. Es peruana | 3. sin azúcar (sin artículo)

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 5**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Lección 5

Ausencia de Artículo

Después del verbo ser, las profesiones, nacionalidades y religiones van sin artículo.

Con ser	Ejemplo
profesión	Soy profesor
nacionalidad	Ella es mexicana
religión	Ellos son católicos
idioma	Hablo español

Soy profesor de español.

Mi hermana es doctora.

Nosotros somos mexicanos.

¿Hablas inglés?

⚠ ¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: omitir el artículo después de ser, sin adjetivo

Nunca: omitirlo con adjetivo: **Es un profesor excelente**



Lo que ves · What you see: Jóvenes cocineros en clase de cocina — con las profesiones no se usa artículo: soy cocinero — Young chefs in a cooking class - professions take no article: soy cocinero (I am a cook)

EJEMPLO · EXAMPLE

Soy maestro

I am a teacher

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Spanish omits the article where English uses it: with professions (Soy maestro), nationalities and religions, and in many phrases with sin and con.

Remember this · Recuerda esto: Do not copy English word by word: 'Soy médico' is the natural form.

Lección 5 — Ausencia de Artículo · Omitting the Article

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 6. Definite Article · Artículo Determinado



Use el, la, los, las for something specific or already known. Spanish also uses the definite article with days of the week, clock time, and general concepts such as la vida (life).

El lunes - On Monday

Son las tres - It is three o'clock

La casa de Ana - Ana's house

Important! · ¡Importante! Usar 'the' solo una vez en inglés y omitirlo en español con conceptos generales: 'La vida es bella' lleva artículo.

In English: General ideas take the article in Spanish: 'La vida es bella' (Life is beautiful).

1. Completa: ___ lunes tengo clase ____

2. Completa: Son ___ dos ____

3. Completa: ___ amor es... ____

Answers: 1. El lunes | 2. las dos | 3. El amor

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 6**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Artículo Determinado

Hace referencia a algo que el hablante conoce y supone que el oyente también conoce.



	Masculino	Femenino
Singular	el	la
Plural	los	las

El sol sale temprano.

La luna brilla.

Los niños juegan.

Cierra las ventanas.

 ¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: usarlo también en sentido general: La vida es bella

Nunca: omitirlo como en inglés



Lo que ves · What you see: Una torre con un reloj enorme — el reloj marca la hora: son las tres — A tower with a huge clock - the clock tells the time: son las tres (it is three o'clock)

EJEMPLO · EXAMPLE

El lunes

On Monday

IN ENGLISH · EN INGLÉS

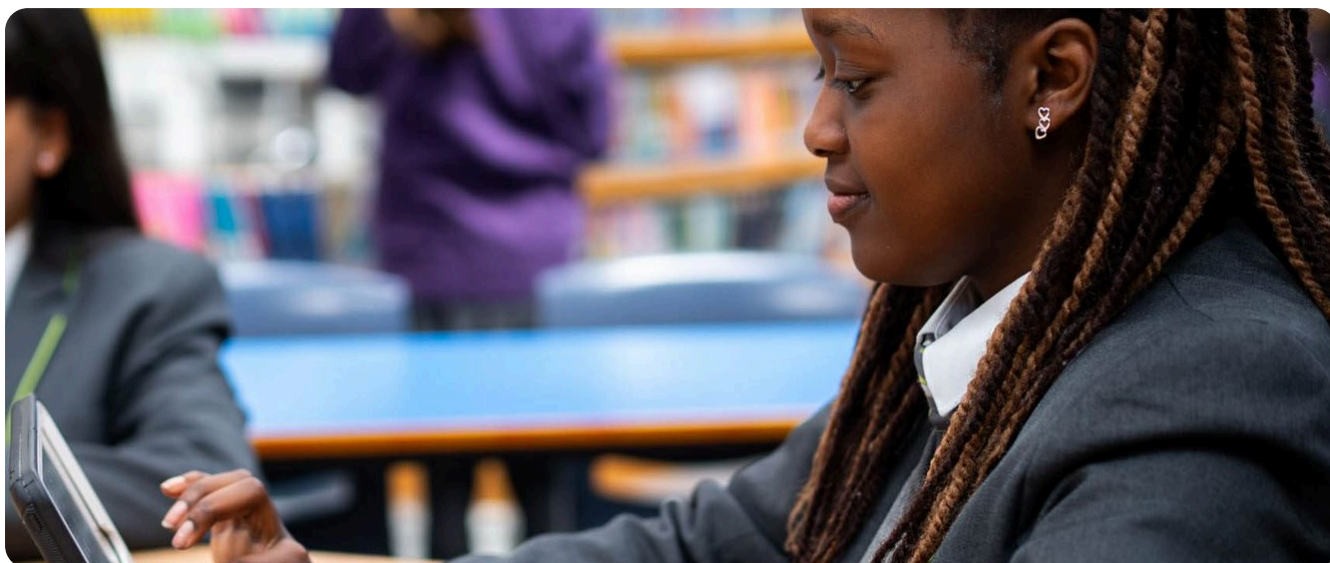
Use el, la, los, las for something known or specific. The definite article also appears with days (el lunes), hours (son las tres) and general ideas (la vida).

Remember this · Recuerda esto: General ideas take the article in Spanish: 'La vida es bella' (Life is beautiful).

Lección 6 — Artículo Determinado · Definite Article

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 7. Definite vs. Indefinite Articles · Contraste entre artículos Determinados e Indeterminados



First mention takes the indefinite article; the second mention takes the definite one. Ask yourself: does my listener already know which one I mean? If yes, use *el* or *la*.

Hay un perro. El perro es gris - There is a dog. The dog is gray

Una casa / la casa de enfrente - A house / the house across the street

El sol - The sun

Important! · ¡Importante! Mezclarlos sin criterio. La clave es preguntar: ¿mi oyente ya sabe de qué hablo? Si sí, artículo determinado.

In English: Ask yourself: does my listener already know what I mean? If yes, use the definite article.

1. ___ gato entró. ___ gato era gris (1a y 2a mención) _____
2. Cierra ___ puerta, por favor _____
3. Quiero ___ café (uno cualquiera) _____

Answers: 1. Un gato / El gato | 2. la puerta | 3. un café

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 7**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

¿El o un? El contraste

La primera vez presentamos con un o una.
Después, ya conocido, usamos el o la.

Primera vez	Ya conocido
un perro	el perro
una casa	la casa
unos libros	los libros
unas flores	las flores

Ejemplos:

Vi un perro. El perro corría.
Compré una casa. La casa es grande.



¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: primero indeterminado, después determinado
- Nunca: presentar algo nuevo con el o la



Lo que ves · What you see: Mijo, un perro salchicha. Primero es “un perro”; cuando ya lo conoces, es “el perro” — Mijo, a dachshund. First he is “a dog”; once you know him, he is “the dog”

EJEMPLO · EXAMPLE

Hay un perro. El perro es gris
There is a dog. The dog is gray

IN ENGLISH · EN INGLÉS

First mention, indefinite: 'Compré un libro'.
Second mention, definite: 'El libro es interesante'. Unique things also take the definite article: el sol.

Remember this · Recuerda esto: Ask yourself: does my listener already know what I mean? If yes, use the definite article.

Lección 7 — Contraste entre artículos Determinados e Indeterminados · Definite vs. Indefinite Articles

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 8. Definite Articles with Proper Names · Artículos Determinados con nombres propios



People's names normally take no article. Rivers, seas, mountain ranges and some countries do: el Amazonas, los Andes.

El río Amazonas - The Amazon River

Los Andes - The Andes Mountains

María y Juan llegaron - María and Juan arrived

Important! · ¡Importante! Poner 'la María' en español estándar escrito. En habla coloquial de algunas regiones se oye, pero en norma cuidada se evita.

In English: In careful standard Spanish, do not say 'la María': names of people go without an article.

1. ¿Artículo? ___ Pacífico _____
2. ¿Artículo? ___ Ana estudia _____
3. ¿Artículo? ___ montes Pirineos _____

Answers: 1. el Pacífico | 2. Ana (sin artículo) | 3. los Pirineos

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 8**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Nombres Propios

Los nombres de personas y ciudades van sin artículo, pero hay casos especiales.



Sin artículo	Con artículo
María habla	los Lenis llegan
Vivo en Cali	El Salvador es bello
Es lunes hoy	el señor Lenis
México es grande	La Habana es bella

Ejemplos

Los Lenis **son mi familia.** /

El señor Lenis **llega hoy.** /

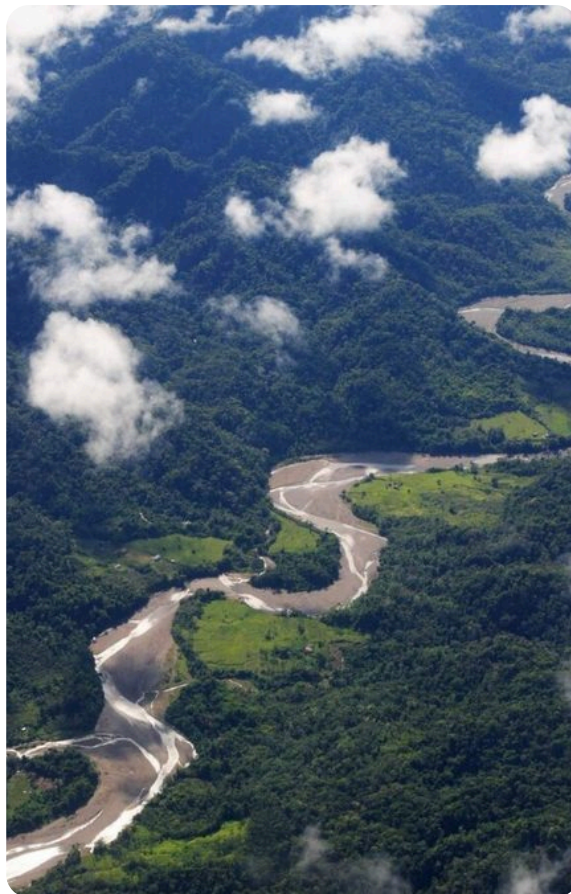
María **vive en Cali.** /

Visitamos La Habana. /



¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: sin artículo con personas y ciudades
- Nunca: olvidar los con apellidos en plural: los García



Lo que ves · What you see: Un río visto desde el cielo — los ríos y los mares llevan artículo: el Amazonas — A river seen from the sky - rivers and seas take an article: el Amazonas (the Amazon)

EJEMPLO · EXAMPLE

El río Amazonas

The Amazon River

IN ENGLISH · EN INGLÉS

People's names normally take no article, but rivers, seas, mountains and some countries do: el Amazonas, el Pacífico, los Andes.

Remember this · Recuerda esto: In careful standard Spanish, do not say 'la María': names of people go without an article.

Lección 8 — Artículos Determinados con nombres propios · Definite Articles with Proper Names

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Time, Quantity and Music

Tiempo, cantidad y música

Clock time and quantity expressions - and playing instruments with 'tocar'

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 9, 10

Lesson · Lección	English	Español
Lesson 9 · Lección 9	Time and Quantity	Tiempo y Cantidad
Lesson 10 · Lección 10	Playing Instruments - 'Tocar' + Article	Tocar la guitarra

Contenido · Contents

Lesson 9. Time and Quantity · Tiempo y Cantidad



Clock time uses *la* with one o'clock and *las* from two onward. Price per unit and frequency also follow fixed patterns: *a dos dolares el kilo*, *dos veces a la semana*.

Es la una - It is one o'clock

Son las ocho - It is eight o'clock

Tres veces a la semana - Three times a week

Important! · ¡Importante! Decir 'es las una'. Con la una va singular: 'es la una'; desde las dos en adelante, 'son las...'.
In English: Never 'es las una': with one o'clock, the verb and the article are singular.

1. Completa: Son ___ seis _____
2. Completa: Es ___ una _____
3. Traduce: once a month _____

Answers: 1. las seis | 2. la una | 3. una vez al mes

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 9**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Tiempo y Cantidad

Para la hora: es la una, son las dos.
Para cantidad: mucho, poco y bastante concuerdan.



Tiempo	Cantidad
Es la una	mucho café
Son las dos	mucha leche
Son las tres	muchos días
Es mediodía	muchas noches

Son las **tres** y media.
Hay **mucha** gente.
Tengo **pocos** libros.
Bebemos **bastante** agua.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: concordar mucho, poco y bastante con el sustantivo
Nunca: usar muy con sustantivos: muy es para adjetivos



Lo que ves · What you see: Jóvenes ante una torre-reloj — la hora y la cantidad usan el artículo — Teens in front of a clock tower - time and quantity use the article

EJEMPLO · EXAMPLE

Es la una

It is one o'clock

IN ENGLISH · EN INGLÉS

'Es la una' for one o'clock and 'son las...' from two on. Prices and frequency also use the article: 'a dos dólares el kilo', 'dos veces a la semana'.

Remember this · Recuerda esto: Never 'es las una': with one o'clock, the verb and the article are singular.

Lección 9 — Tiempo y Cantidad · Time and Quantity

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 10. Playing Instruments - 'Tocar' + Article · Tocar la guitarra



Instruments are played with the definite article: tocar la guitarra, tocar el piano. Never drop the article the way English sometimes does.

Toco la guitarra - I play the guitar

Ella toca el piano - She plays the piano

Tocan la batería - They play the drums

Important! · ¡Importante! Omitir el artículo por calco del inglés: 'Toco guitarra' es incorrecto en norma estándar.

In English: Do not drop the article as in English: 'Toco guitarra' is incorrect.

1. Completa: Él toca ___ violín ____
2. Completa: Tocamos ___ guitarra ____
3. Traduce: They play the flute ____

Answers: 1. el violín | 2. la guitarra | 3. Tocan la flauta

Nota: Para hispanohablantes: imperativo, infinitivo y gerundio son el puente entre morfología verbal y uso comunicativo. Los reflexivos con se pueden ser reflexivos, recíprocos o parte léxica del verbo.

In English: For Spanish speakers: imperative, infinitive and gerund are the bridge between verb morphology and communicative use. Reflexives with se can be reflexive, reciprocal, or a lexical part of the verb.

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 10**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Tocar la Guitarra

Con instrumentos va el artículo.
Con deportes, jugar a:
a + el forman la contracción al.

Verbo	Forma
tocar	la guitarra
tocar	el piano
jugar	al fútbol
jugar	al tenis

Toco la guitarra en casa.
Mi hijo toca el piano.
Ellos juegan al fútbol.
¿Juegas al tenis?



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: artículo con los instrumentos después de tocar
Nunca: olvidar la contracción al, que es a más el



Lo que ves · What you see: Un joven con guitarra eléctrica en un concierto escolar — tocar la guitarra — A teen with an electric guitar at a school concert - tocar la guitarra (to play the guitar)

EJEMPLO · EXAMPLE

Toco la guitarra

I play the guitar

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Instruments are played with the definite article: tocar la guitarra, tocar el piano, tocar la flauta.

Remember this · Recuerda esto: Do not drop the article as in English: 'Toco guitarra' is incorrect.

Lección 10 — Tocar la guitarra · Playing Instruments - 'Tocar' + Article

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Demonstratives and Omitting the Noun

Demostrativos y omisión del nombre

Pointing at things near and far - and omitting a noun that is already known

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 11, 12

Distance	Masculine	Feminine	Meaning
Near me	este / estos	esta / estas	this / these
Near you	ese / esos	esa / esas	that / those
Far from both	aquel / aquellos	aquella / aquellas	that over there

[Contenido • Contents](#)

Lesson 11. Omitting the Noun · Omisión del nombre



When the noun is already clear, Spanish can drop it and keep only the article: La azul means the blue one (the blue shirt, dress, or house, depending on context).

La roja, por favor - The red one, please

El de Juan - Juan's (one)

Los pequeños - The small ones

Important! · ¡Importante! Responder solo con el adjetivo sin artículo: 'azul' no basta; se dice 'la azul'.

In English: An adjective alone is not enough as an answer: say 'la azul', not just 'azul'.

1. ¿Qué casa? ___ grande ____
2. El mío o ___ tuyo ____
3. Prefiero ___ verdes ____

Answers: 1. La grande | 2. el tuyo | 3. las verdes / los verdes según el sustantivo

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 11**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Omisión del Nombre

Cuando ya se conoce el sustantivo, se puede omitir. Quedan el artículo y el adjetivo.

Pregunta	Respuesta
¿Qué coche?	el rojo
¿Qué camisa?	la blanca
¿Qué libros?	los de María
¿Qué casa?	la grande

Ejemplos

Prefiero el rojo.

La blanca es mía.

Los de María son nuevos.

Quiero la grande.



¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: conservar el género y el número del nombre omitido
- Nunca: omitir también el artículo



Lo que ves · What you see: Una joven eligiendo una prenda roja — ¿cuál quieres? La roja — A young woman choosing a red garment - which one do you want? La roja (the red one)

EJEMPLO · EXAMPLE

La roja, por favor

The red one, please

IN ENGLISH · EN INGLÉS

When the noun is already known, it can be omitted and the article works alone: 'La azul' means 'la camisa azul' (the blue shirt).

Remember this · Recuerda esto: An adjective alone is not enough as an answer: say 'la azul', not just 'azul'.

Lección 11 — Omisión del nombre · Omitting the Noun

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 12. Demonstratives · Demostrativos



Spanish points with three distances: *este* (near me), *ese* (near you or at medium distance), and *aquel* (far from both). They agree in gender and number; *esto*, *eso*, *aquello* refer to ideas.

Este libro - This book

Esa casa - That house

Aquel día - That day (long ago)

Important! · ¡Importante! Usar solo '*ese*' para todo. El español distingue tres distancias y el oyente las entiende al instante.

In English: Do not use '*ese*' for everything: Spanish marks three distances and listeners hear them instantly.

1. Cerca de mí: ___ mesa ____

2. Lejos: ___ montañas ____

3. Idea: ¿Qué es ___? ____

Answers: 1. *esta* mesa | 2. *aquellas* montañas | 3. *eso* / *esto*

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 12**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Demostrativos

Señalan la distancia: este es cerca, ese es lejos y aquel es muy lejos.

Distancia	Forma
cerca	este, esta, estos, estas
lejos	ese, esa, esos, esas
muy lejos	aquel, aquella, aquellos, aquellas

Este libro es mío.
Esa casa es grande.
Aquel carro es nuevo.
Estas flores son bellas.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: pensar en la distancia antes de elegir
Nunca: confundir esto, neutro, con este



Lo que ves · What you see: Jóvenes señalando montañas cercanas y lejanas — este, ese, aquel — Teens pointing at mountains near and far - este, ese, aquel (this, that, that over there)

EJEMPLO · EXAMPLE

Este libro

This book

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Este = near me, ese = near you or at a mid-distance, aquel = far from both. They agree in gender and number.

Remember this · Recuerda esto: Do not use 'ese' for everything: Spanish marks three distances and listeners hear them instantly.

Lección 12 — Demostrativos · Demonstratives

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Adjectives

Adjetivos

Descriptive adjectives - and adjectives of nationality

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 13, 14

Lesson · Lección	English	Español
Lesson 13 · Lección 13	Descriptive Adjectives	Adjetivos Calificativos
Lesson 14 · Lección 14	Adjectives of Nationality	Adjetivos de Nacionalidad

[Contenido · Contents](#)

Lesson 13. Descriptive Adjectives · Adjetivos Calificativos



Descriptive adjectives agree in gender and number with the noun, and most of them come after it: un coche rojo. Adjectives ending in -e or a consonant keep one form for both genders.

Una casa bonita - A pretty house

Unos niños felices - Some happy children

El coche rojo - The red car

Important! · ¡Importante! Poner el adjetivo siempre antes como en inglés: 'a red car' es 'un coche rojo', después del sustantivo.

In English: Do not always put the adjective first as in English: 'a red car' is 'un coche rojo'.

1. Completa: la puerta ___ (azul) _____
2. Completa: las flores ___ (bonito) _____
3. Completa: un día ___ (feliz) _____

Answers: 1. azul | 2. bonitas | 3. feliz



Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 13

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Adjetivos Calificativos

El adjetivo describe al sustantivo y va después de él. Concuerta en género y número.

	Masculino	Femenino
Singular	el chico alto	la chica alta
Singular	el libro nuevo	la casa nueva
Plural	los carros rojos	las flores bellas

El carro **rojo** es rápido.

La casa **grande** es mía.

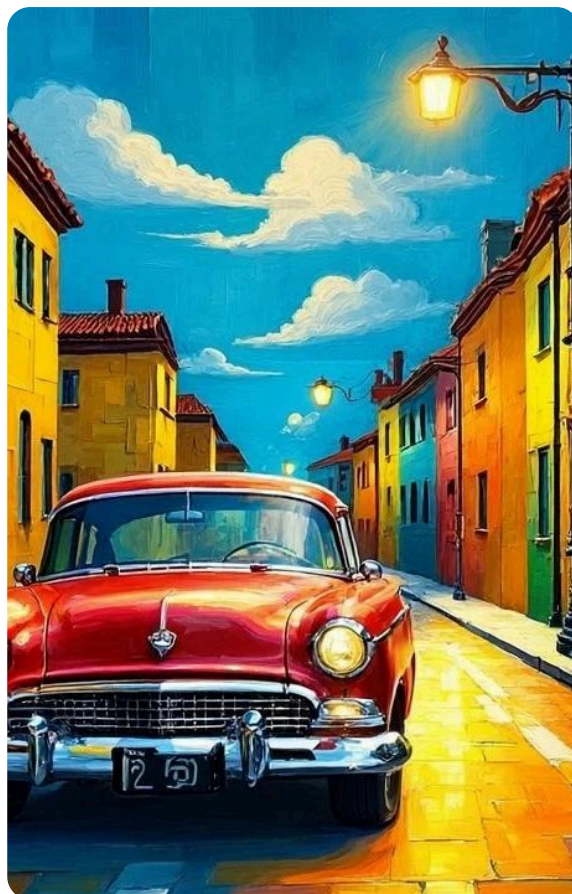
Los niños **buenos** estudian.

Las flores **bellas** huelen bien.

⚠ ¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: concordar el adjetivo con el sustantivo

Nunca: ponerlo siempre antes, como en inglés



Lo que ves · What you see: Un coche rojo en una calle de casas de colores — los adjetivos describen y concuerdan — A red car on a street of colorful houses - adjectives describe and agree

EJEMPLO · EXAMPLE

Una casa bonita

A pretty house

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Adjectives agree in gender and number with the noun and usually follow it: un coche rojo, una casa bonita.

Remember this · Recuerda esto: Do not always put the adjective first as in English: 'a red car' is 'un coche rojo'.

Lección 13 — Adjetivos Calificativos · Descriptive Adjectives

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 14. Adjectives of Nationality · Adjetivos de Nacionalidad



Nationality adjectives agree like other adjectives and are written with a lowercase letter in Spanish: una estudiante mexicana. Some, like estadounidense, have one form for both genders.

Es colombiana - She is Colombian

Un vino español - A Spanish wine

Son estadounidenses - They are American

Important! · ¡Importante! Escribirlos con mayúscula como en inglés. En español: 'un estudiante mexicano', todo en minúscula.

In English: No capital letters as in English: 'un estudiante mexicano', all in lowercase.

1. Femenino de 'peruano' _____
2. Plural de 'chilena' _____
3. Completa: una comida ____ (Italia) _____

Answers: 1. peruana | 2. chilenas | 3. italiana

Nota: Para hispanohablantes: el artículo es un determinante que actualiza al sustantivo. Distinguir artículo determinado e indeterminado ayuda a analizar si el referente es conocido, único o presentado por primera vez.

In English: For Spanish speakers: the article is a determiner that brings the noun into the discourse. Distinguishing definite and indefinite articles helps analyze whether the referent is known, unique, or presented for the first time.

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 14**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Adjetivos de Nacionalidad

Indican el origen. En español se escriben con minúscula y concuerdan con la persona.



País	Nacionalidad
México	mexicano, mexicana
España	español, española
Inglaterra	inglés, inglesa
Colombia	colombiano, colombiana

Ejemplos:

Soy colombiano.

Ella es española.

Ellos son ingleses.

Las chicas son mexicanas.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: escribirlos con minúscula en español

Nunca: mantener la tilde en el plural: inglés, ingleses



Lo que ves · What you see: Jóvenes con banderas de muchos países — los adjetivos de nacionalidad —
Young people with flags of many countries -
adjectives of nationality

EJEMPLO · EXAMPLE

Es colombiana

She is Colombian

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Nationality adjectives agree in gender and number and are written with a small letter: colombiano, mexicana, estadounidenses.

Remember this · Recuerda esto: No capital letters as in English: 'un estudiante mexicano', all in lowercase.

Lección 14 — Adjetivos de Nacionalidad · Adjectives of Nationality

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Comparisons

Comparaciones

More than, less than, as much as - and the most of all

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 15, 16, 17

Comparison	Pattern	Example
More	más + adjective + que	más alto que - taller than
Less	menos + adjective + que	menos caro que - less expensive than
Equal	tan + adjective + como	tan rapido como - as fast as
The most	el / la + más + adjective	el más alto - the tallest

[Contenido • Contents](#)

Lesson 15. Comparative Form - Part 1 · Forma Comparativa - Parte 1



Compare with *mas ... que* (more than), *menos ... que* (less than), and *tan ... como* (as ... as). Before numbers, *que* changes to *de*: *más de diez*.

Ana es *más alta que* Luis - Ana is taller than Luis

Este es *menos caro que* ese - This one is less expensive than that one

Soy *tan rápido como* tú - I am as fast as you

Important! · ¡Importante! Usar '*que*' ante números: se dice '*más de veinte*', no '*más que veinte*'.

In English: Say '*más de veinte*' before numbers, not '*más que veinte*'.

1. Completa: Juan es *más bajo* ____ Pedro ____

2. Completa: *más* ____ cien ____

3. Completa: *tan listo* ____ ella ____

Answers: 1. *que* | 2. *de* | 3. *como*

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 15**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Forma Comparativa 1

Comparamos con más o menos, seguido del adjetivo y que. La igualdad usa tan y como.

Forma	Ejemplo corto
más + adjetivo + que	más alto que
menos + adjetivo + que	menos rápido que
tan + adjetivo + como	tan grande como

Juan es **más alto** que Pedro.
 Este libro es **menos caro** que ese.
 María es **tan inteligente** como Ana.
 Mi casa es **más grande** que la tuya.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: usar que después del comparativo -
 Nunca: decir más mejor: mejor ya compara



Lo que ves · What you see: Dos chicos midiéndose la estatura — más alto que, tan alto como — Two boys measuring their height - más alto que, tan alto como (taller than, as tall as)

EJEMPLO · EXAMPLE

Ana es **más alta** que Luis

Ana is taller than Luis

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Compare with más... que, menos... que and tan... como. Before numbers use 'de': más de diez.

Remember this · Recuerda esto: Say 'más de veinte' before numbers, not 'más que veinte'.

Lección 15 — Forma Comparativa - Parte 1 · Comparative Form - Part 1

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 16. Comparative Form - Part 2 · Forma Comparativa - Parte 2



Four adjectives have their own comparative forms: mejor (better), peor (worse), mayor (older / greater), and menor (younger / lesser). Never add mas to them.

Este café es mejor - This coffee is better

Mi hermano mayor - My older brother

Es peor que antes - It is worse than before

Important! · ¡Importante! Decir 'más mejor' o 'más peor': mejor y peor ya son comparativos, no llevan 'más'.

In English: Never 'más mejor' or 'más peor': mejor and peor are already comparatives.

1. Comparativo de 'bueno' _____
2. Comparativo de 'malo' _____
3. Completa: mi hermana ____ (older) _____

Answers: 1. mejor | 2. peor | 3. mayor



Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 16

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Forma Comparativa 2

Cuatro adjetivos tienen comparativos irregulares. No usan más.



Adjetivo	Comparativo
bueno	mejor
malo	peor
grande	mayor
pequeño	menor

Este café es **mejor** que ese.
 La película es **peor** que el libro.
 Mi hermano es **mayor** que yo.
 Ella es **menor** que su hermana.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: usar mejor, peor, mayor y menor sin más
 Nunca: decir más bueno ni más malo



Lo que ves · What you see: Dos jóvenes en un pulso — mejor, peor, mayor y menor son irregulares — Two teens arm-wrestling - mejor, peor, mayor, menor are irregular (better, worse, older, younger)

EJEMPLO · EXAMPLE

Este café es mejor

This coffee is better

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Four adjectives have their own comparative: mejor (better), peor (worse), mayor (older/bigger), menor (younger/smaller).

Remember this · Recuerda esto: Never 'más mejor' or 'más peor': mejor and peor are already comparatives.

Lección 16 — Forma Comparativa - Parte 2 · Comparative Form - Part 2

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 17. Superlative · Superlativo



The superlative adds the article to the comparative: el mas alto, la mejor. The absolute superlative uses -ísimo: buenísimo, grandísimo.

El más inteligente del grupo - The smartest in the group

Es altísimo - He is extremely tall

Una comida riquísima - A delicious meal

Important! · ¡Importante! Olvidar la preposición 'de' tras el superlativo: 'el mejor de todos', no 'el mejor en todos' en este uso.

In English: Use 'de' after the superlative: 'el mejor de todos' (the best of all).

1. Superlativo de 'alto' con artículo _____
2. Absoluto de 'bueno' _____
3. Absoluto de 'rico' _____

Answers: 1. el más alto | 2. buenísimo | 3. riquísimo

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 17**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

El Superlativo

Expresa el grado máximo. Se forma con el o la, más el adjetivo y de.
También existe la forma en ísimo.

Forma	Ejemplo
el más, adjetivo, de	el más alto de la clase
la más, adjetivo, de	la más rápida del grupo
adjetivo en ísimo	altísimo, buenísimo
irregulares	el mejor, el peor

Juan es **el más alto** de la clase.

Esta es la casa **más grande** del barrio.

El café está **buenísimo**.

Es **el mejor** día del año.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: usar **de** después del superlativo
Nunca: usar **que** en ese lugar



Lo que ves · What you see: Un campeón levantando su trofeo entre confeti — el mejor, el más alto — A champion lifting his trophy in confetti - el mejor, el más alto (the best, the tallest)

EJEMPLO · EXAMPLE

El **más inteligente** del grupo
The **smartest** in the group

IN ENGLISH · EN INGLÉS

The superlative uses article + más/menos + adjective: el más alto de la clase. The absolute superlative adds -ísimo: altísimo, buenísimo.

Remember this · Recuerda esto: Use 'de' after the superlative: 'el mejor de todos' (the best of all).

Lección 17 — Superlativo · Superlative

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Possessives

Posesivos

Possessive adjectives before the noun - and stressed possessives: mine, yours

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 18, 19

Lesson · Lección	English	Español
Lesson 18 · Lección 18	Possessives - Part 1	Posesivos - Parte 1
Lesson 19 · Lección 19	Possessives - Part 2	Posesivos - Parte 2

[Contenido · Contents](#)

Lesson 18. Possessives - Part 1 · Posesivos - Parte 1



Possessive adjectives - mi, tu, su, nuestro, vuestro - come before the noun and agree with the thing owned, not with the owner: su casa can mean his, her, or their house.

Mi casa - My house

Nuestros hijos - Our children

Su libro (de ella) - Her book

Important! · ¡Importante! Traducir 'her' siempre por 'su' sin problema está bien, pero aclarar con 'de ella' cuando hay confusión.

In English: When 'su' is ambiguous, clarify with 'de él / de ella'.

1. Completa: ___ (my) hermanos ____
2. Completa: ___ (our, fem.) madre ____
3. Completa: ___ (your) llaves ____

Answers: 1. mis hermanos | 2. nuestra madre | 3. tus llaves

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 18**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Posesivos 1

Van antes del sustantivo e indican el dueño: mi, tu, su, nuestro.

Dueño	Posesivo
yo	mi, mis
tú	tu, tus
él, ella, usted	su, sus
nosotros	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras

Mi casa es grande.

Tu libro está aquí.

Su carro es nuevo.

Nuestros amigos llegan hoy.



¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: aclarar su con de él o de ella si hay duda
- Nunca: olvidar que nuestro cambia en género



Lo que ves · What you see: Una familia frente a su casa — mi casa, nuestra casa — A family in front of their house - mi casa, nuestra casa (my house, our house)

EJEMPLO · EXAMPLE

Mi casa

My house

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Possessive adjectives go before the noun: mi, tu, su, nuestro. They agree in number, and nuestro also in gender.

Remember this · Recuerda esto: When 'su' is ambiguous, clarify with 'de él / de ella'.

Lección 18 — Posesivos - Parte 1 · Possessives - Part 1

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 19. Possessives - Part 2 · Posesivos - Parte 2



Stressed possessives (mio, tuyo, suyo) come after the noun or stand alone with the article: el libro es mio; el mio. They add emphasis or contrast.

La casa es mía - The house is mine

Un amigo tuyo - A friend of yours

El tuyo es azul - Yours is blue

Important! · ¡Importante! Usar 'mío' antes del sustantivo: antes va 'mi'; 'mío' va después o solo.

In English: Before the noun use 'mi'; 'mío' goes after the noun or stands alone.

1. Completa: Es ___ (mine, fem.) _____
2. Completa: un primo ___ (yours) _____
3. Traduce: Mine is here _____

Answers: 1. mía | 2. tuyo | 3. El mío está aquí

Nota: Para hispanohablantes: demostrativos y posesivos son determinantes que sitúan el sustantivo en el espacio o lo relacionan con un poseedor. Su análisis exige identificar el sustantivo núcleo y el tipo de determinación.

In English: For Spanish speakers: demonstratives and possessives are determiners that place the noun in space or relate it to a possessor. Analyzing them requires identifying the head noun and the type of determination.

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 19**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Posesivos 2

Las formas largas van después del sustantivo o lo reemplazan: mío, tuyo, suyo, nuestro.

Corta	Larga
mi libro	el mío
tu casa	la tuya
su carro	el suyo
nuestra mesa	la nuestra

Este libro es **mío**.
 La casa roja es **la tuya**.
 ¿Dónde está **el suyo**?
Las nuestras son mejores.

! ¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: llevar el artículo cuando reemplazan al nombre
 Nunca: olvidar la tilde en mío y mía



Lo que ves · What you see: Dos chicos con sus bicicletas — esa es la mía, ¿y la tuya? — Two boys with their bicycles - that one is mine (la mía); and yours (la tuya)?

EJEMPLO · EXAMPLE

La casa es mía

The house is mine

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Stressed possessives follow the noun or stand alone with the article: un amigo mío, la casa es mía, el tuyo.

Remember this · Recuerda esto: Before the noun use 'mi'; 'mío' goes after the noun or stands alone.

Lección 19 — Posesivos - Parte 2 · Possessives - Part 2

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Indefinites and Comparing Nouns

Indefinidos y comparación con nombres

Indefinite and quantity words - and comparing quantities of nouns

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 20, 21, 22, 23, 24

Lesson · Lección	English	Español
Lesson 20 · Lección 20	Indefinites - Part 1	Indefinidos - Parte 1
Lesson 21 · Lección 21	Indefinites - Part 2	Indefinidos - Parte 2
Lesson 22 · Lección 22	Indefinites - Part 3	Indefinidos - Parte 3
Lesson 23 · Lección 23	Indefinites - Part 4	Indefinidos - Parte 4
Lesson 24 · Lección 24	Comparisons with Nouns	Comparación con nombres

Contenido · Contents

Lesson 20. Indefinites - Part 1 · Indefinidos - Parte 1



Indefinite words talk about people and things without naming them: alguien (someone), nadie (no one), algo (something), nada (nothing).

No tengo nada - I have nothing

¿Hay alguien? - Is there anyone?

Algún día - Some day

Important! · ¡Importante! Evitar la doble negación por calco del inglés. En español 'No sé nada' es la forma correcta y obligatoria.

In English: Do not avoid double negation: 'No sé nada' is the correct, required form.

1. Completa: No hay ___ (nobody) ____
2. Completa: ¿Quieres ___ (something)? ____
3. Completa: No tengo ___ libro (none) ____

Answers: 1. nadie | 2. algo | 3. ningún libro

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 20**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Indefinidos 1

Cada palabra afirmativa tiene su pareja negativa:
algo y nada, alguien y nadie.

Afirmativo	Negativo
algo	nada
alguien	nadie
siempre	nunca
también	tampoco

Ejemplos
Tengo **algo** para ti.
No tengo **nada**.
Alguien llama a la puerta.
No hay **nadie** en casa.

⚠ ¡Importante! Recuerda esto:
Siempre: no, verbo y palabra negativa: No sé nada
Nunca: traducir palabra por palabra desde el inglés



Lo que ves · What you see: Un joven mirando dentro de una nevera casi vacía — ¿hay algo? No hay nada —
A teen looking into an almost empty fridge - is there anything (algo)? There is nothing (nada)

EJEMPLO · EXAMPLE

No tengo nada

I have nothing

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Algo, nada, alguien, nadie, algún and ningún talk about things and people without specifying. Double negation is correct: 'No tengo nada'.

Remember this · Recuerda esto: Do not avoid double negation: 'No sé nada' is the correct, required form.

Lección 20 — Indefinidos - Parte 1 · Indefinites - Part 1

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 21. Indefinites - Part 2 · Indefinidos - Parte 2



Alguno and ninguno shorten before a masculine singular noun: algún libro, ningún problema.
Alguno is positive; ninguno is used with a negative verb or before the verb.

Todos los días - Every day

Cada estudiante - Each student

Otro café, por favor - Another coffee, please

Important! · ¡Importante! Decir 'un otro'. 'Otro' ya incluye la idea de 'un'; se usa solo: 'otro día'.

In English: Never 'un otro': 'otro' already includes the idea - say 'otro día'.

1. Completa: ___ los lunes (every) ____
2. Completa: ___ semana (each) ____
3. Completa: Quiero ___ té (another) ____

Answers: 1. Todos | 2. Cada | 3. otro té

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 21**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Indefinidos 2

Alguno y ninguno hablan de cantidad sin precisar.
Ante sustantivo masculino pierden la o: algún, ningún.

Completo	Corto
alguno	algún libro
ninguno	ningún libro
alguna	alguna casa
algunos	algunos días

¿Tienes algún libro?
No tengo ninguno.
Alguna vez fui a Cali.
Ningún estudiante faltó.



¡Importante! Recuerda esto:
Siempre: algún y ningún antes del sustantivo masculino
Nunca: decir alguno libro ni ninguno problema



Lo que ves · What you see: Un despertador gigante en la cama — todos los días, cada mañana — A giant alarm clock in bed - todos los días, cada mañana (every day, each morning)

EJEMPLO · EXAMPLE

Todos los días

Every day

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Todo = all/everything, cada = each (invariable), otro = another (never with 'un'), mismo = same, cualquier = any.

Remember this · Recuerda esto: Never 'un otro': 'otro' already includes the idea - say 'otro día'.

Lección 21 — Indefinidos - Parte 2 · Indefinites - Part 2

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 22. Indefinites - Part 3 · Indefinidos - Parte 3



Indefinites such as *cada* (each), *cualquier* (any), and *otro* (another) combine with nouns to express quantity and choice without exact numbers.

Hay mucha gente - There are many people

Tengo poco tiempo - I have little time

Varios amigos - Several friends

Important! · ¡Importante! No concordar el adjetivo: 'mucho personas' es incorrecto; debe ser 'muchas personas'.

In English: Agree with the noun: 'muchas personas', not 'mucho personas'.

1. Completa: ___ (many, fem. pl.) casas ____
2. Completa: ___ (several, masc.) días ____
3. Completa: Habla ___ (a lot, adverbio) ____

Answers: 1. muchas casas | 2. varios días | 3. mucho

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 22**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Indefinidos 3

Todo, cada, varios y otro expresan cantidad general. Cada nunca cambia.

Palabra	Ejemplo
todo	todo el día, toda la noche
cada	cada semana, cada día
varios	varios libros, varias casas
otro	otro día, otra vez

Ejemplos:

Trabajo **todo** el día.
Cada **estudiante** tiene un libro.
Hay **varias** opciones.
Quiero **otro** café.



¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: cada igual con singular y plural de personas
- Nunca: decir un otro día: otro va sin artículo



Lo que ves · What you see: Una multitud cruzando la calle — mucha gente — A crowd crossing the street - mucha gente (many people)

EJEMPLO · EXAMPLE

Hay mucha gente

There are many people

IN ENGLISH · EN INGLÉS

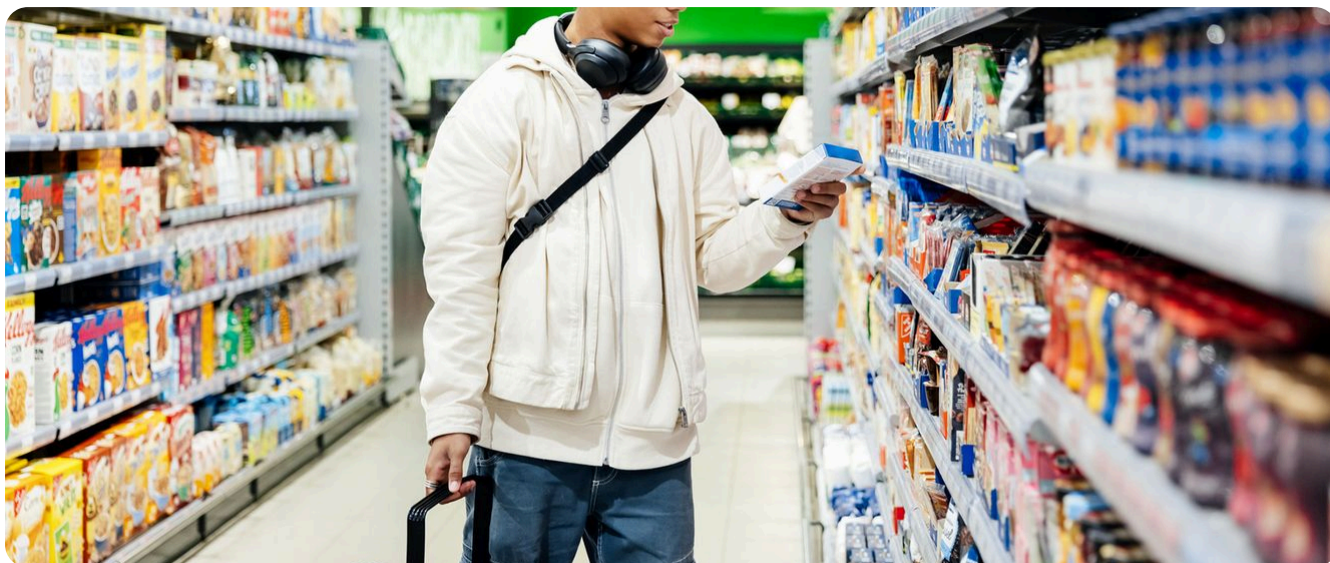
Quantity words agree with the noun they accompany: mucha gente, pocos libros, varias veces. As adverbs with a verb they do not change: trabaja mucho.

Remember this · Recuerda esto: Agree with the noun: 'muchas personas', not 'mucho personas'.

Lección 22 — Indefinidos - Parte 3 · Indefinites - Part 3

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 23. Indefinites - Part 4 · Indefinidos - Parte 4



Pairs like *siempre* / *nunca*, *también* / *tampoco*, and *o...o* / *ni...ni* work as a system. Spanish allows - and often requires - double negatives: *No tengo nada*.

¿Algo más? - Anything else?

Ningún problema - No problem

Alguno de ellos - One of them

Important! · ¡Importante! Usar 'alguno problema'. Ante sustantivo masculino singular va la forma apocopada: 'algún problema'.

In English: Use the short form before a masculine noun: 'algún problema', not 'alguno problema'.

1. Completa: ___ problema (some) _____
2. Responde breve: ¿Trajiste algo? _____
3. Completa: ___ de nosotros (none) _____

Answers: 1. Algún | 2. Nada | 3. Ninguno

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 23**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Indefinidos 4

Cualquier va antes del sustantivo y pierde la a. Cualquiera, completo, funciona solo.



Forma	Uso
cualquier	cualquier libro, cualquier día
cualquiera	Puedes elegir cualquiera
algo más	¿Quieres algo más?
nada más	No necesito nada más

Cualquier día es bueno.
Elige **cualquiera**, todos sirven.
Traigo **algo más** para ti.
Nadie más viene hoy.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: cualquier antes del sustantivo, cualquiera solo
Nunca: decir cualquiera día



Lo que ves · What you see: Un joven con los pulgares arriba — ¡ningún problema! — A teen giving two thumbs up - ¡ningún problema! (no problem!)

EJEMPLO · EXAMPLE

¿Algo más?

Anything else?

IN ENGLISH · EN INGLÉS

In conversation, indefinites combine and often answer alone: '¿Trajiste algo? - Nada.'
Before a masculine noun use algún / ningún.

Remember this · Recuerda esto: Use the short form before a masculine noun: 'algún problema', not 'alguno problema'.

Lección 23 — Indefinidos - Parte 4 · Indefinites - Part 4

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 24. Comparisons with Nouns · Comparación con nombres



To compare quantities of nouns, use *mas / menos + noun + que*, and *tanto ... como* for equal amounts. *Tanto* agrees with the noun: *tanta agua, tantos libros*.

Tengo más tiempo que tú - I have more time than you

Tiene tantas clases como yo - She has as many classes as I do

Hay menos gente hoy - There are fewer people today

Important! · ¡Importante! Usar 'tan' con sustantivos: 'tan libros' no existe; con sustantivos va 'tantos/tantas'.

In English: With nouns use 'tantos/tantas', never 'tan': 'tantos libros'.

1. Completa: ___ (as many, masc.) amigos como ____
2. Completa: más dinero ___ ella ____
3. Completa: ___ (as much, fem.) paciencia como ____

Answers: 1. tantos amigos como | 2. que | 3. tanta paciencia como

Nota: Para hispanohablantes: el comparativo y el superlativo expresan el grado del adjetivo. Conviene distinguir grado positivo, comparativo (de superioridad, inferioridad e igualdad) y superlativo (relativo y absoluto).

In English: For Spanish speakers: the comparative and the superlative express the degree of the adjective. Distinguish positive degree, comparative (of superiority, inferiority and equality) and superlative (relative and absolute).

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 24**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Comparación con Nombres

Para comparar cantidades: más o menos y el sustantivo. La igualdad usa tanto, que concuerda.



Forma	Ejemplo
más, sustantivo, que	más libros que
menos, sustantivo, que	menos tiempo que
tanto, sustantivo, como	tantos amigos como
tanta, sustantivo, como	tantas casas como

Tengo **más** libros que tú.

Ella tiene **menos** tiempo que yo.

Hay **tantos** carros como personas.

Tengo **tantas** primas como tú.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: concordar tanto: tantos, tantas con el sustantivo
Nunca: usar tan con sustantivos: tan es para adjetivos



Lo que ves · What you see: Montones de manzanas en el mercado — más manzanas que, tantas como —
Piles of apples at the market - más manzanas que, tantas como (more apples than, as many as)

EJEMPLO · EXAMPLE

Tengo **más** tiempo que tú

I have more time than you

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Compare quantities with más/menos + noun + que, and for equality tanto/tanta/tantos/tantas + noun + como. Tanto agrees with the noun.

Remember this · Recuerda esto: With nouns use 'tantos/tantas', never 'tan': 'tantos libros'.

Lección 24 — Comparación con nombres · Comparisons with Nouns

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Numbers

Números

Cardinal and ordinal numbers

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 25, 26, 27

Number	Spanish	Number	Spanish
1	uno	11	once
2	dos	12	doce
3	tres	20	veinte
4	cuatro	30	treinta
5	cinco	40	cuarenta
6	seis	50	cincuenta
7	siete	100	cien / ciento
8	ocho	500	quinientos
9	nueve	1,000	mil
10	diez	1,000,000	un millón

Contenido • Contents

Lesson 25. Cardinal Numbers - Part 1 · Números Cardinales - Parte 1



Cardinal numbers from 0 to 30 are the foundation. Uno becomes un before a masculine noun and una before a feminine one; veintiuno follows the same rule.

Veintiún años - Twenty-one years

Treinta y cinco - Thirty-five

Cien personas - One hundred people

Important! · ¡Importante! Decir 'uno libro'. Ante sustantivo masculino 'uno' se reduce a 'un': un libro, un día.

In English: Say 'un libro', not 'uno libro', before a masculine noun.

1. Escribe: 22 _____
2. Escribe: 47 _____
3. Completa: ____ (21) días _____

Answers: 1. veintidós | 2. cuarenta y siete | 3. veintiún días



Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 25

— Índice de lecciones · Lesson Index

Números Cardinales 1

Del cero al treinta. Del dieciséis al veintinueve se escriben en una sola palabra.

Números	Palabras
0 a 3	cero, uno, dos, tres
10 a 12	diez, once, doce
16 a 19	dieciséis, diecisiete, dieciocho
20 a 29	veinte, veintiuno, veintidós

Tengo **tres** hermanos.

Hay **doce** meses en el año.

Ella tiene **dieciséis** años.

Mi clase tiene **veinte** estudiantes.

⚠ ¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: uno se acorta a un ante sustantivo masculino: **un libro**
- Nunca: olvidar la tilde en dieciséis y veintidós



Lo que ves · What you see: Números gigantes de colores — cero, uno, dos... ¡a contar! — Giant colorful numbers - cero, uno, dos... let's count!

EJEMPLO · EXAMPLE

Veintiún años

Twenty-one years

IN ENGLISH · EN INGLÉS

From 0 to 100: veintiuno and veintidós are one word; from 31 use 'y': treinta y uno. Before a masculine noun, uno becomes un: un libro, veintiún años.

Remember this · Recuerda esto: Say 'un libro', not 'uno libro', before a masculine noun.

Lección 25 — Números Cardinales - Parte 1 · Cardinal Numbers - Part 1

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 26. Cardinal Numbers - Part 2 · Números Cardinales - Parte 2



From 31 onward, numbers are written as tens + y + unit: treinta y uno. Cien is used before nouns; ciento appears inside larger numbers: ciento veinte.

Doscientas casas - Two hundred houses

Tres mil personas - Three thousand people

Un millón de dólares - One million dollars

Important! · ¡Importante! Decir 'un mil' o 'millón dólares' sin 'de'. Lo correcto: 'mil dólares', 'un millón de dólares'.

In English: Never 'un mil' or 'millón dólares': say 'mil dólares' and 'un millón de dólares'.

1. Femenino de 200 ante 'sillas' _____
2. Completa: ____ (5,000) libros _____
3. Completa: un millón ____ pesos _____

Answers: 1. doscientas | 2. cinco mil libros | 3. de pesos

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 26**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Números Cardinales 2

Del treinta y uno al millón.
Las decenas se unen con y:
treinta y uno, cuarenta y dos.

Número	Palabra
31	treinta y uno
100	cien, ciento
200 y 500	doscientos, quinientos
1000 y 1000000	mil, un millón de

Hay **cuarenta** estudiantes.
El libro cuesta **cien** dólares.
Viven **ciento veinte** personas.
La casa cuesta **doscientos mil** dólares.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: cien ante el sustantivo y ciento dentro del número
Nunca: olvidar el de después de millón: un millón de personas



Lo que ves · What you see: Contando monedas y billetes — doscientos, mil, un millón de pesos — Counting coins and bills - doscientos, mil, un millón de pesos (two hundred, a thousand, a million pesos)

EJEMPLO · EXAMPLE

Doscientas casas

Two hundred houses

IN ENGLISH · EN INGLÉS

200 agrees in gender (doscientos/doscientas), mil is invariable, and un millón needs 'de': un millón de dólares.

Remember this · Recuerda esto: Never 'un mil' or 'millón dólares': say 'mil dólares' and 'un millón de dólares'.

Lección 26 — Números Cardinales - Parte 2 · Cardinal Numbers - Part 2

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 27. Ordinal Numbers · Números Ordinales



Ordinal numbers - primero, segundo, tercero - usually come before the noun and agree with it. Primero and tercero drop the final -o before a masculine singular noun: el primer día.

El primer día - The first day

La segunda vez - The second time

El tercer piso - The third floor

Important! · ¡Importante! Usar ordinales altos con dificultad innecesaria: en uso normal, desde el 11 se dice el cardinal: 'la página veintiuno'.

In English: From 11 on, everyday Spanish prefers cardinals: 'el piso once' (the eleventh floor).

1. Completa: el ____ (first) mes ____
2. Completa: la ____ (fifth) casa ____
3. Completa: el ____ (third) hombre ____

Answers: 1. primer mes | 2. quinta casa | 3. tercer hombre

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 27**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Números Ordinales

Indican el orden: primero, segundo, tercero.
Concuerdan en género y número.

Orden	Palabra
primero	primero, primera
segundo	segundo, segunda
tercero	tercero, tercera
décimo	décimo, décima

Ejemplos:

Vivo en el **primer** piso.

Es su **segunda** casa.

Llegó en **tercer** lugar.

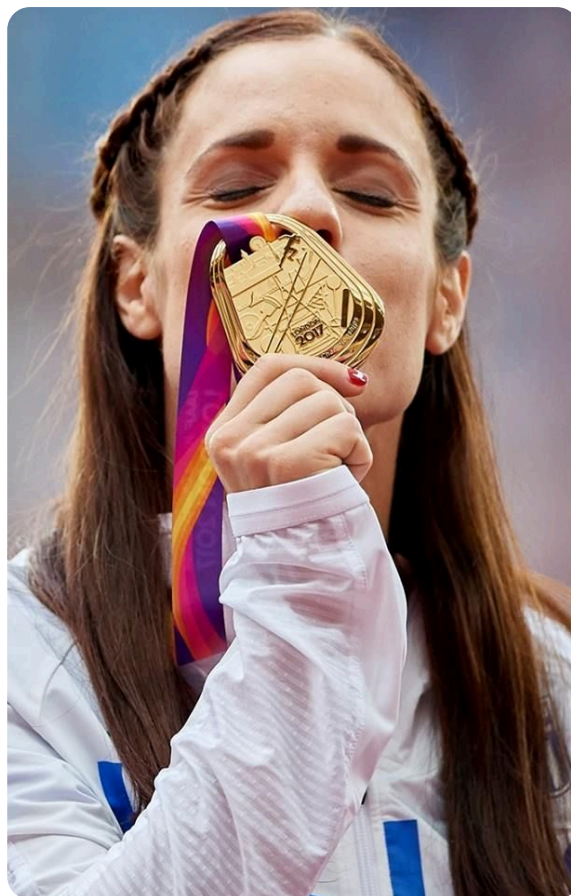
La **décima** lección es fácil.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: primer y tercer pierden la o ante sustantivo masculino

Nunca: usar cardinales para el orden: el piso dos no, el segundo piso



Lo que ves · What you see: Una atleta besando su medalla de oro — la primera, la ganadora — An athlete kissing her gold medal - la primera, la ganadora (the first one, the winner)

EJEMPLO · EXAMPLE

El primer día

The first day

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Ordinals: primero, segundo, tercero... They agree with the noun, and primero/tercero shorten before a masculine noun: el primer día, el tercer piso.

Remember this · Recuerda esto: From 11 on, everyday Spanish prefers cardinals: 'el piso once' (the eleventh floor).

Lección 27 — Números Ordinales · Ordinal Numbers

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Chapters 4, 9 and 10 - Quick check

1. Write in Spanish: 15, 27, 31, 42, 100, 250
2. Complete: ___ libros (some), ___ problema (no), ___ día (each)
3. Translate: twice a week, the first day, as many books as

Answers: 1. quince, veintisiete, treinta y uno, cuarenta y dos, cien, doscientos cincuenta | 2. algunos / unos, ningún, cada | 3. dos veces a la semana, el primer día, tantos libros como

Nota: Para hispanohablantes: numerales e indefinidos forman parte de los determinantes y cuantificadores. Analizarlos permite explicar la diferencia entre cantidad exacta, cantidad aproximada y referencia no específica.

In English: For Spanish speakers: numerals and indefinites belong to determiners and quantifiers. Analyzing them explains the difference between exact quantity, approximate quantity and non-specific reference.

[Contenido · Contents](#)

Relatives, Questions and Exclamations

Relativos, interrogativos y exclamativos

Relative pronouns, question words, and exclamations

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 28, 29, 30, 31, 32, 33

Word	Meaning	Example
¿Qué?	What?	¿Qué es esto?
¿Quién?	Who?	¿Quién viene?
¿Cuándo?	When?	¿Cuándo sales?
¿Dónde?	Where?	¿Dónde vives?
¿Cómo?	How?	¿Cómo estás?
¿Por qué?	Why?	¿Por qué estudias?
¿Cuál?	Which? What?	¿Cuál prefieres?
¿Cuánto?	How much / many?	¿Cuánto cuesta?

Every question word carries a written accent, and every Spanish question opens with an inverted question mark. Those two signals tell the reader - and the listener - that a question is coming.

[Contenido • Contents](#)

Lesson 28. Relative Pronouns - Part 1 · Relativos - Parte 1



Relative pronouns connect a sentence to a noun already mentioned. Que is the most common and covers both people and things: el libro que leo.

El libro que leo - The book that I am reading

La casa donde vivo - The house where I live

El amigo que vino - The friend who came

Important! · ¡Importante! Omitir el relativo como en inglés ('the book I read'). En español 'que' es obligatorio: 'el libro que leo'.

In English: Never drop the relative as in English: 'the book I read' is 'el libro que leo' - 'que' is obligatory.

1. Une: La chica. La chica canta. _____
2. Completa: el pueblo ___ nació _____
3. Completa: la profesora ___ admiro (persona) _____

Answers: 1. La chica que canta | 2. donde | 3. que / a quien



Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 28

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Relativos 1: Que

Que conecta dos ideas y se refiere a personas o cosas. Nunca cambia de forma.



Se refiere a	Ejemplo
personas	El hombre que habla
cosas	El libro que leo
personas	La mujer que canta
cosas	La casa que compré

Ejemplo:

- La mujer **que** canta es mi tía.
- El libro **que** leo es bueno.
- La casa **que** compré es grande.
- El señor **que** llamó es médico.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: escribir **que**, aunque en inglés se omite
Nunca: dejar la frase sin su relativo en español



Lo que ves · What you see: Una casa de colores — la casa donde vivo — A colorful house - la casa donde vivo (the house where I live)

EJEMPLO · EXAMPLE

El libro **que** leo

The book that I am reading

IN ENGLISH · EN INGLÉS

'Que' joins sentences for people and things; 'quien' is only for people; 'donde' marks place: el libro **que** leo, la casa donde vivo.

Remember this · Recuerda esto: Never drop the relative as in English: 'the book I read' is 'el libro **que** leo' - 'que' is obligatory.

Lección 28 — Relativos - Parte 1 · Relative Pronouns - Part 1

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 29. Relative Pronouns - Part 2 · Relativos - Parte 2



After prepositions, Spanish uses *el que / la que* or *quien* for people: *la casa en la que vivo*; *el amigo con quien viajo*. *Lo que* refers to an idea: *Lo que necesito es tiempo*.

Lo que necesito - What I need

La razón por la que... - The reason why...

El escritor cuyo libro leí - The writer whose book I read

Important! · ¡Importante! Usar 'que' tras preposiciones como 'sin, sobre, tras' en registro cuidado: se prefiere 'el que / la que'.

In English: After prepositions like *sin, sobre, tras*, careful Spanish prefers 'el que / la que' over bare 'que'.

1. Completa: ___ que quiero es esto (neutro) _____
2. Completa: la casa en ___ vivo _____
3. Completa: la mujer ___ hijos estudian aquí (whose) _____

Answers: 1. Lo | 2. la que / el cual | 3. cuyos

Nota: Para hispanohablantes: interrogativos y exclamativos comparten forma y tilde diacrítica, pero cumplen funciones distintas. Los relativos, en cambio, introducen oraciones subordinadas adjetivas.

In English: For Spanish speakers: interrogatives and exclamatives share form and diacritic accent, but serve different functions. Relatives, by contrast, introduce adjectival subordinate clauses.

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 29**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Relativos 2

El que y la que retoman algo conocido.
Lo que sirve para ideas. Quien es solo para personas y donde para lugares.

Forma	Uso
el que, la que, los que, las que	retomar algo conocido
lo que	ideas y conceptos
quien, quienes	solo personas
donde	lugares

El que estudia, aprende.
La que canta es mi tía.
No entiendo lo que dices.
La ciudad donde vivo es grande.

⚠ ¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: lo que para ideas, sin género ni número
Nunca: usar quien para cosas



Lo que ves · What you see: Una joven con su lista en el supermercado — lo que necesito — A young woman with her list at the supermarket - lo que necesito (what I need)

EJEMPLO · EXAMPLE

Lo que necesito
What I need

IN ENGLISH · EN INGLÉS

With long prepositions or to avoid ambiguity use el que / el cual; 'lo que' is neuter for ideas, and 'cuyo' means 'whose'.

Remember this · Recuerda esto: After prepositions like sin, sobre, tras, careful Spanish prefers 'el que / la que' over bare 'que'.

Lección 29 — Relativos - Parte 2 · Relative Pronouns - Part 2

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 30. Interrogatives - Part 1 · Interrogativos - Parte 1



Question words carry a written accent and open with an inverted question mark: Que? Cuando? Donde? The accent separates them from the same words used as relatives.

¿Cómo te llamas? - What is your name?

¿Dónde vives? - Where do you live?

¿Cuándo llegas? - When do you arrive?

Important! · ¡Importante! Olvidar la tilde y el signo de apertura. Sin tilde, 'como' y 'donde' ya no son preguntas.

In English: Without the accent and the opening ¿, 'como' and 'donde' are no longer questions.

1. Completa: ¿___ es esto? (what) _____

2. Completa: ¿___ (who) vino? _____

3. Completa: ¿Por ___? (why) _____

Answers: 1. Qué | 2. Quién | 3. qué



Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 30

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Interrogativos 1: Qué yCuál

Qué va antes del sustantivo.Cuál va antes del verbo y elige entre opciones.

Forma	Ejemplo
qué, sustantivo	¿Qué libro lees?
qué, solo	¿Qué es esto?
cuál, verbo	¿Cuál es tu nombre?
cuáles	¿Cuáles prefieres?

Ejemplos

¿Qué quieres hoy? / ¿Qué día es mañana?
¿Cuál es tu casa? / ¿Cuáles son tus libros?



¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: qué ante sustantivo y cuál ante el verbo
- Nunca: decir "cuál libro": lleva qué



Lo que ves · What you see: Alumnos levantando la mano para preguntar — ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde? — Students raising their hands to ask - ¿qué, quién, cuándo, dónde? (what, who, when, where?)

EJEMPLO · EXAMPLE

¿Cómo te llamas?

What is your name?

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Question words carry an accent: qué, quién, cuándo, dónde, cómo, por qué. Written questions open with ¿ and close with ?.

Remember this · Recuerda esto: Without the accent and the opening ¿, 'como' and 'donde' are no longer questions.

Lección 30 — Interrogativos - Parte 1 · Interrogatives - Part 1

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 31. Interrogatives - Part 2 · Interrogativos - Parte 2



Cual and que both translate as what or which, but they are not interchangeable: cual asks for a selection or identity (¿Cuál es tu nombre?), que asks for a definition or comes before a noun (¿Qué libro quieres?).

¿Cuál prefieres? - Which one do you prefer?

¿Qué día es hoy? - What day is today?

¿Cuántos hermanos tienes? - How many siblings do you have?

Important! · ¡Importante! Usar 'cuál' ante sustantivo como en inglés 'which book'. En español estándar: '¿Qué libro?', no '¿Cuál libro?'.

In English: Standard Spanish says '¿Qué libro?' before a noun, not '¿Cuál libro?'.

1. Completa: ¿___ (which one) es el tuyo? ____
2. Completa: ¿___ (how many, fem.) sillas? ____
3. Completa: ¿___ película viste? (what) ____

Answers: 1.Cuál | 2. Cuántas | 3. Qué

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 31**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Interrogativos 2

Preguntan por personas, lugares, momentos y maneras.

Todos llevan tilde en la pregunta.



Palabra	Pregunta
quién	¿Quién viene hoy?
dónde	¿Dónde vives?
cuándo	¿Cuándo llegas?
cómo	¿Cómo estás?

Ejemplos

¿Quién es ese señor?

¿Dónde está la estación?

¿Cuándo es la fiesta?

¿Cómo se llama tu perro?



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: tilde en preguntas directas e indirectas:

No sé dónde vive

Nunca: omitir los signos ¿ y ? al abrir y cerrar



Lo que ves · What you see: Una joven eligiendo entre dos pares de tenis — ¿cuál quieres? — A teen choosing between two pairs of sneakers - ¿cuál quieres? (which do you want?)

EJEMPLO · EXAMPLE

¿Cuál prefieres?

Which one do you prefer?

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Qué asks for a definition or goes before a noun (¿Qué libro?); cuál chooses among known options (¿Cuál quieres?). Cuánto agrees: cuántos libros, cuántas veces.

Remember this · Recuerda esto: Standard Spanish says '¿Qué libro?' before a noun, not '¿Cuál libro?'.

Lección 31 — Interrogativos - Parte 2 · Interrogatives - Part 2

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 32. Interrogatives - Part 3 · Interrogativos - Parte 3



Cuanto asks about quantity and agrees with the noun: ¿Cuánta agua? ¿Cuántos libros? Quien asks about people and has a plural, quienes.

¿Hablas español? - Do you speak Spanish?

Dime cómo llegaste - Tell me how you arrived

No sé quién es - I do not know who it is

Important! · ¡Importante! Quitar la tilde en la indirecta. Aunque no haya signos de pregunta directos, 'qué, cómo, dónde' interrogativos indirectos llevan tilde.

In English: Keep the accent in indirect questions, even when there are no direct question marks.

1. Indirecta: Pregúntale ___ cuesta _____
2. Completa: ¿___ (does she come) Ana? _____
3. Completa: No sé ___ (where) está _____

Answers: 1. cuánto | 2. Viene | 3. dónde

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 32**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Interrogativos 3

Cuánto pregunta por cantidad y concuerda.
Por qué pregunta la causa y porque responde.

Forma	Ejemplo
cuánto	¿Cuánto cuesta?
cuántos	¿Cuántos hermanos tienes?
cuántas	¿Cuántas casas hay?
por qué	¿Por qué estudias español?

¿Cuánto cuesta el libro?
¿Cuántas personas vienen?
¿Por qué llegaste tarde?
Estudio porque quiero viajar.



¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: por qué, dos palabras con tilde, pregunta
- Nunca: confundirlo con porque, una palabra, respuesta



Lo que ves · What you see: Un joven hablando por teléfono con gesto de duda — preguntas sin interrogativo — A teen on the phone with a puzzled gesture - questions without a question word

EJEMPLO · EXAMPLE

¿Hablas español?

Do you speak Spanish?

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Yes/no questions are marked by intonation and the ¿ ? signs. Indirect questions keep the accent: 'Dime dónde está', 'No sé qué hacer'.

Remember this · Recuerda esto: Keep the accent in indirect questions, even when there are no direct question marks.

Lección 32 — Interrogativos - Parte 3 · Interrogatives - Part 3

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 33. Exclamatives · Exclamativos



Exclamatives use the same accented words with inverted exclamation marks: ¡Qué bonito! ¡Cuánto trabajo! They express surprise, admiration, or complaint.

¡Qué bonito! - How beautiful!

¡Cuánta gente! - So many people!

¡Qué día tan lindo! - What a lovely day!

Important! · ¡Importante! Olvidar el signo de apertura ¡. En español toda exclamación se abre y se cierra.

In English: Every Spanish exclamation opens and closes: do not forget the opening ¡.

1. Completa: ¡__ frío! (how cold) ____
2. Completa: ¡__ (how much) trabajo! ____
3. Completa: ¡Qué película tan __! ____

Answers: 1. Qué | 2. Cuánto | 3. buena / interesante



Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 33

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Exclamativos

Expresan emoción o sorpresa.
Usan qué, cuánto y cómo, con tilde y signos al abrir y cerrar.

Forma	Ejemplo
qué, adjetivo	¡Qué bonito!
qué, sustantivo	¡Qué casa tan grande!
cuánto	¡Cuánto tiempo!
cómo, verbo	¡Cómo corre!

Ejemplos:

¡Qué bonita es tu casa!
¡Qué día tan lindo!
¡Cuánto lo siento!
¡Cómo llueve hoy!

⚠ ¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: abrir con ¡ y cerrar con !
Nunca: olvidar la tilde en qué, cuánto y cómo



Lo que ves · What you see: Jóvenes mirando fuegos artificiales — ¡qué bonito! — Teens watching fireworks - ¡qué bonito! (how beautiful!)

EJEMPLO · EXAMPLE

¡Qué bonito!

How beautiful!

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Exclamations use the same accented words between ¡ and !: ¡Qué bonito!, ¡Cómo corre!, ¡Cuánto tiempo!

Remember this · Recuerda esto: Every Spanish exclamation opens and closes: do not forget the opening ¡.

Lección 33 — Exclamativos · Exclamatives

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Pronouns Made Clear

Los pronombres, claros

Subject pronouns and direct and indirect object pronouns

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 34, 35, 36, 37, 38

Person	Subject	Direct object	Indirect object
me	yo	me	me
you (informal)	tu	te	te
him / it (masc.)	el	lo	le
her / it (fem.)	ella	la	le
us	nosotros	nos	nos
them (masc.)	ellos	los	les
them (fem.)	ellas	las	les

Contenido • Contents

Lesson 34. Subject Pronouns · Pronombres Personales del Sujeto



Subject pronouns are yo, tu, el, ella, usted, nosotros, vosotros, ellos, ellas, ustedes. Spanish often drops them because the verb ending already shows the subject.

Yo hablo español - I speak Spanish

Nosotros estudiamos - We study

¿Y usted? - And you (formal)?

Important! · ¡Importante! Usar 'tú' con todo el mundo. Con desconocidos, mayores o en contexto formal lo cortés es 'usted'.

In English: Use 'usted' with strangers, older people and in formal contexts; 'tú' is for people you know well.

1. Completa: ___ (we, fem.) somos amigas _____
2. Completa: ___ (you, formal) tiene... _____
3. Completa: ___ (they, masc.) viven aquí _____

Answers: 1. Nosotras | 2. Usted | 3. Ellos

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 34**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Pronombres del Sujeto

Yo, tú, él, ella, usted, nosotros, ellos
ustedes. A menudo se
omiten: el verbo ya dice quién.

Pronombre	Verbo hablar
yo, tú	hablo, hablas
él, ella, usted	habla
nosotros	hablamos
ellos, ellas, ustedes	hablan

Ejemplos:

Yo vivo en Oklahoma. /

Tú estudias español.

Ella trabaja aquí.

Vivo en Oklahoma: sin pronombre, el verbo lo dice.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: usted para respeto y tú para confianza

Nunca: usar el pronombre en cada frase como en inglés



Lo que ves · What you see: Un grupo señalándose y señalándose — yo, tú, él, nosotros, ellos — A group pointing at themselves and at you - yo, tú, él, nosotros, ellos (I, you, he, we, they)

EJEMPLO · EXAMPLE

Yo hablo español

I speak Spanish

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Subject pronouns: yo, tú, él, ella, usted, nosotros, ellos, ustedes. They are often omitted because the verb already shows the person.

Remember this · Recuerda esto: Use 'usted' with strangers, older people and in formal contexts; 'tú' is for people you know well.

Lección 34 — Pronombres Personales del Sujeto · Subject Pronouns

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 35. Direct Object Pronouns · Pronombres Personales Complemento Directo



Direct object pronouns (me, te, lo, la, nos, los, las) replace the person or thing directly receiving the action: Lo veo - I see it / him.

La veo - I see it / her

Los compré ayer - I bought them yesterday

¿Me ayudas? - Can you help me?

Important! · ¡Importante! Poner el pronombre después del verbo conjugado como en inglés: no 'Veo la', sino 'La veo'.

In English: Do not place the pronoun after the conjugated verb as in English: 'La veo', not 'Veo la'.

1. Reemplaza: Veo el coche _____
2. Reemplaza: Compró las flores _____
3. Completa: Quiero leer___ (it, el libro) _____

Answers: 1. Lo veo | 2. Las compro | 3. lo: leerlo

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 35**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Lección 35 Complemento Directo

Lo, la, los y las reemplazan al objeto directo.
Van antes del verbo conjugado.

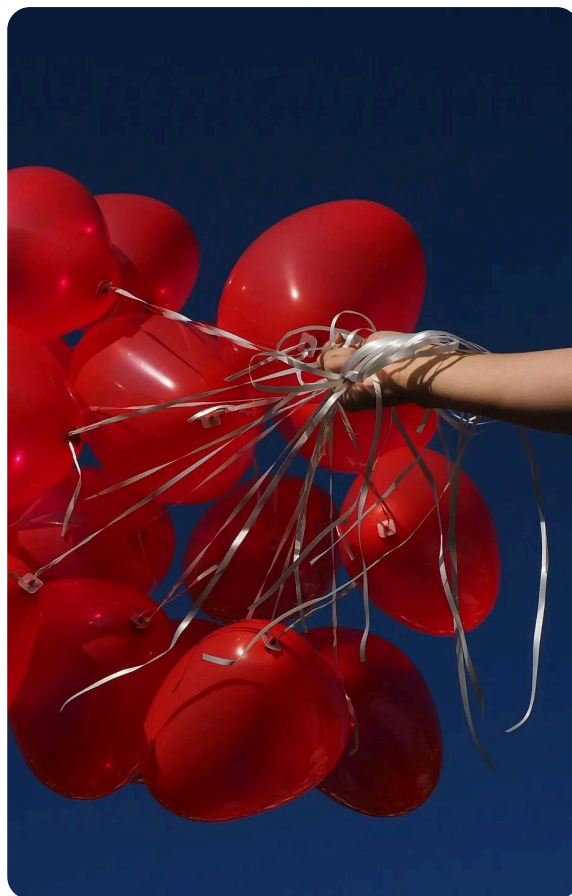
Objeto	Pronombre
el libro	lo
la casa	la
los carros	los
las flores	las

Leo el libro: **Lo** leo. / Veo la casa: **La** veo.
 Compró los carros: **Los** compró. /
 Quiero **las** flores: **Las** quiero.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: concordar en género y número con lo reemplazado –
 Nunca: ponerlo después del verbo conjugado –



Lo que ves · What you see: Una mano sosteniendo globos rojos — los veo: el complemento directo — A hand holding red balloons - los veo (I see them): the direct object

EJEMPLO · EXAMPLE

La veo

I see it / her

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Direct object pronouns: me, te, lo/la, nos, los/las. They go before the conjugated verb: 'La veo'; with infinitives they can attach: 'Quiero verlo'.

Remember this · Recuerda esto: Do not place the pronoun after the conjugated verb as in English: 'La veo', not 'Veo la'.

Lección 35 — Pronombres Personales Complemento Directo · Direct Object Pronouns

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 36. Indirect Object Pronouns · Pronombres Personales Complemento

Indirecto



Indirect object pronouns (me, te, le, nos, les) show to whom or for whom something happens: Le escribo una carta - I write a letter to her.

Te escribo mañana - I will write to you tomorrow

Le di el regalo - I gave him/her the gift

Nos contó la historia - He told us the story

Important! · ¡Importante! Confundir le con lo. Si puedes decir 'a él / para él', es indirecto y va 'le'; si es la cosa vista o hecha, va 'lo/la'.

In English: If you can say 'a él / para él' (to him / for him), it is indirect: use 'le'; if it is the thing seen or done, use 'lo/la'.

1. Completa: ___ (to her) hablé ayer ____
2. Completa: ___ (to us) traje café ____
3. Completa: ___ escribo a ti ____

Answers: 1. Le | 2. Nos | 3. Te

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 36**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Lección 36 Complemento Indirecto

Me, te, le, nos y les indican para quién es la acción. Le y les no cambian en género.

Persona	Pronombre
a mí	me
a ti	te
a él, a ella, a usted	le
a nosotros	nos
a ellos, a ustedes	les

Ejemplos:

Me da el libro.

Te escribo una carta.

Le compro flores a María.

Nos trae café.



¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: aclarar le con a más el nombre: a María, a Juan
- Nunca: cambiar le por género: le sirve para él y ella



Lo que ves · What you see: Unas manos entregando una caja de regalo — se lo doy a ella: complemento indirecto — Hands giving a gift box - se lo doy a ella (I give it to her); the indirect object

EJEMPLO · EXAMPLE

Te escribo mañana

I will write to you tomorrow

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Indirect object pronouns (me, te, le, nos, les) name who receives the action: 'Le doy el libro a Ana'. They go before the verb.

Remember this · Recuerda esto: If you can say 'a él / para él' (to him / for him), it is indirect: use 'le'; if it is the thing seen or done, use 'lo/la'.

Lección 36 — Pronombres Personales Complemento Indirecto · Indirect Object Pronouns

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 37. Direct and Indirect Pronouns Together · Pronombres Personales

Directos e Indirectos



When direct and indirect pronouns meet, the indirect comes first, and le or les changes to se before lo, la, los, las: Se lo doy - I give it to him.

Te lo doy - I give it to you

Se la envié - I sent it to her

Me los trajo - He brought them to me

Important! · ¡Importante! Decir 'le lo di'. La norma exige cambiar le/les por 'se' ante lo/la/los/las: 'se lo di'.

In English: Never 'le lo di': change le/les to 'se' before lo/la/los/las.

1. Combina: Doy el libro a ti _____
2. Combina: Envío la carta a ella _____
3. Completa: ____ (to me, them) presentó _____

Answers: 1. Te lo doy | 2. Se la envío | 3. Me los

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 37**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Directos e Indirectos

Juntos, el indirecto va primero. Y le o les cambian a se antes de lo, la, los y las.

Combinación	Resultado
le, lo	se lo
les, la	se la
me, lo	me lo
te, las	te las

Doy el libro a Juan: **Se lo doy.**
 Me trae el café: **Me lo trae.**
 Te envío las fotos: **Te las envío.**
 Les compro la casa: **Se la compro.**



¡Importante! Recuerda esto:

- Siempre: primero el indirecto y después el directo
- Nunca: decir **le lo**: ese le se vuelve se



Lo que ves · What you see: Jóvenes pasándose el balón — te lo paso: directo e indirecto juntos — Teens passing the ball to each other - te lo paso (I pass it to you): direct and indirect together

EJEMPLO · EXAMPLE

Te lo doy

I give it to you

IN ENGLISH · EN INGLÉS

When both pronouns appear, the indirect one goes first: 'Te lo doy'. If le/les meets lo/la/los/las, it becomes 'se': 'Se lo di'.

Remember this · Recuerda esto: Never 'le lo di': change le/les to 'se' before lo/la/los/las.

Lección 37 — Pronombres Personales Directos e Indirectos · Direct and Indirect Pronouns Together

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 38. Lo, La, Le - Leismo in Context · Lo - La - Le



In standard Spanish, lo and la are direct object pronouns and le is indirect. In parts of Spain you will hear le used for a male person as a direct object - a usage known as leismo.

Lo vi ayer - I saw him/it yesterday

La llamé - I called her

Le hablé - I spoke to him/her

Important! · ¡Importante! Usar 'le' para cosas o para femenino directo: no 'le vi' por una mesa ni por una mujer; es 'la vi'.

In English: Never use 'le' for things or for a feminine direct object: 'la vi' for María and for la mesa.

1. Completa: A María ___ vi hoy ____
2. Completa: Al libro ___ perdí ____
3. Completa: A Juan ___ hablé (indirecto) ____

Answers: 1. la | 2. lo | 3. le

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 38**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Lo, La y Le

Lo y la responden qué cosa. Le responde para quién. Lo también sirve para ideas: lo bueno, lo importante.

Pregunta	Pronombre
¿qué? masculino	lo: lo leo
¿qué? femenino	la: la veo
¿para quién?	le: le hablo
idea neutra	lo: no lo sé

Ejemplos:

¿El libro? **Lo** tengo aquí.
 ¿La carta? **La** escribí ayer.
 ¿A Juan? **Le** hablé hoy.
Lo importante es practicar.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: pensar qué o para quién antes de elegir
 Nunca: usar le para cosas: la cosa va con lo o la



Lo que ves · What you see: Un chico y una chica hablando por teléfono — lo vi, la llamé, le hablé — A boy and a girl talking on the phone - lo vi, la llamé, le hablé (I saw him, I called her, I spoke to him)

EJEMPLO · EXAMPLE

Lo vi ayer

I saw him/it yesterday

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Lo/la/los/las = direct object; le/les = indirect object. For a masculine person as direct object, accepted leísmo allows 'le', but 'lo' is also correct.

Remember this · Recuerda esto: Never use 'le' for things or for a feminine direct object: 'la vi' for María and for la mesa.

Lección 38 — Lo - La - Le · Lo, La, Le - Leísmo in Context

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Chapter 12 - Quick check

1. Replace the object with a pronoun: Veo la casa. / Compro los libros. / Escribo a Ana.
2. Combine: Doy el libro a Juan. (I give the book to Juan.)
3. Translate: She sees me. / They write to us. / I give it to her.

Answers: 1. La veo. / Los compro. / Le escribo. | 2. Se lo doy. | 3. Ella me ve. / Nos escriben. / Se lo doy (a ella).

Nota: Para hispanohablantes: los pronombres personales de complemento cumplen funciones sintácticas precisas: lo, la, los, las son complemento directo y le, les, complemento indirecto. Su posición cambia con el imperativo y las perífrasis.

In English: For Spanish speakers: object personal pronouns have precise syntactic functions: lo, la, los, las are direct objects and le, les are indirect objects. Their position changes with the imperative and with verb periphrases.

[Contenido · Contents](#)

Imperative and Reflexives

Imperativo y reflexivos

Imperative, infinitive, gerund, and reflexive pronouns

EZ Spanish Online lessons in this chapter: 39, 40

Form	Pattern	Example
Infinitive	-ar, -er, -ir	hablar, comer, vivir
Gerund	-ando, -iendo	hablando, comiendo
Imperative (tu)	habla, come, vive	Ven aquí - Come here
Reflexive	me, te, se, nos, se + verb	Me levanto - I get up

Contenido • Contents

Lesson 39. Imperative, Infinitive, Gerund - Overview · El Imperativo - El Infinitivo - El Gerundio



The imperative gives commands (Habla, Come, Ven). The infinitive is the dictionary form of the verb (hablar, comer, vivir). The gerund (-ando, -iendo) shows an action in progress.

Quiero hablar - I want to speak

Estoy comiendo - I am eating

Habla, por favor - Speak, please

Important! · ¡Importante! Confundir gerundio con infinitivo tras 'estar': se dice 'estoy hablando', no 'estoy hablar'.

In English: After 'estar' use the gerund: 'estoy hablando', not 'estoy hablar'.

1. Gerundio de 'leer' _____
2. Completa: Estoy ____ (escribir) _____
3. Imperativo tú de 'escuchar' _____

Answers: 1. leyendo | 2. escribiendo | 3. escucha

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 39**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Imperativo, Infinitivo y Gerundio

Tres formas con trabajos distintos: dar órdenes, nombrar la acción y mostrar la acción en curso.

Forma	Ejemplo
imperativo, orden	¡Abre la puerta!
infinitivo	Quiero estudiar
gerundio en ando	hablando, estudiando
gerundio en iendo	comiendo, viviendo

Ejemplos:

/ ¡Escucha con atención! /
 / Necesito descansar hoy.
 / Está leyendo el libro.
 / Siguen trabajando en casa.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: **estar** + **gerundio** para la acción en curso

Nunca: usar el **infinitivo** solo como **orden** en español



Lo que ves · What you see: Un joven corriendo a toda velocidad — corriendo es el gerundio — A teen running at full speed - corriendo is the gerund (running)

EJEMPLO · EXAMPLE

Quiero hablar

I want to speak

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Infinitive = dictionary form (hablar); gerund = -ando/-iendo for actions in progress with estar; imperative = commands (habla, hable).

Remember this · Recuerda esto: After 'estar' use the gerund: 'estoy hablando', not 'estoy hablar'.

Lección 39 — El Imperativo - El Infinitivo - El Gerundio · Imperative, Infinitive, Gerund - Overview

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Lesson 40. Reflexive Pronouns · Pronombres Reflexivos



Reflexive pronouns (me, te, se, nos, se) show that the subject acts on itself: Me levanto a las siete - I get up at seven. Many daily-routine verbs work this way.

Me llamo Mauricio - My name is Mauricio

Se levanta temprano - He gets up early

Nos acostamos tarde - We go to bed late

Important! · ¡Importante! Olvidarlo con verbos de rutina: no 'levanto a las seis', sino 'me levanto a las seis'. Sin el pronombre cambia el sentido.

In English: Do not drop the reflexive with routine verbs: 'me levanto a las seis', not 'levanto a las seis'.

1. Completa: Ella ___ despierta a las 7 _____
2. Completa: Yo ___ llamo... _____
3. Completa: Ellos ___ acuestan tarde _____

Answers: 1. se | 2. me | 3. se

 **Refuerza en tu Workbook · Reinforce in your Workbook — Lección 40**

[← Índice de lecciones · Lesson Index](#)

Pronombres Reflexivos

La acción vuelve a la misma persona:
me, te, se y nos van con el verbo y
conciuerdan con el sujeto.



Persona	Ejemplo
yo	me levanto
tú	te levantas
él, ella, usted	se levanta
nosotros	nos levantamos

Me levanto a las seis.
Te lavas las manos.
Ella se acuesta temprano.
Nos vestimos rápido.



¡Importante! Recuerda esto:

Siempre: concordar el pronombre con el sujeto
Nunca: olvidar que puede pegarse al infinitivo: quiero acostarme



Lo que ves · What you see: Mauricio, tu maestro. Él se mira al espejo, se peina y se levanta temprano: la acción vuelve a la misma persona — Mauricio, your teacher. He looks at himself in the mirror, combs his hair and gets up early: the action comes back to the same person

EJEMPLO · EXAMPLE

Me llamo Mauricio

My name is Mauricio

IN ENGLISH · EN INGLÉS

Reflexive pronouns (me, te, se, nos, se) show that the subject receives its own action: me levanto, se llama, nos acostamos.

Remember this · Recuerda esto: Do not drop the reflexive with routine verbs: 'me levanto a las seis', not 'levanto a las seis'.

Lección 40 — Pronombres Reflexivos · Reflexive Pronouns

EZ Spanish Online · Spanish Made Simple · Edición ilustrada (v6)

Practice in Context

Práctica en contexto

Dialogues and integrated workbook exercises

EZ Spanish Online lessons in this chapter: Workbook - write your answers on the lines

Dialogue 1 - At the market / En el mercado

Vendedora: Buenos días. ¿Qué busca hoy?

Cliente: Busco unos tomates y este queso. ¿Cuánto cuestan los tomates?

Vendedora: Están a dos dólares el kilo. Son más frescos que los de ayer.

Cliente: Perfecto. Me da un kilo, por favor. ¿Y aquel pan es el mejor de la tienda?

Vendedora: Sí, es el mejor. ¿Lo quiere también?

Cliente: Sí, lo quiero. Gracias.

Notice how the dialogue uses this whole book: articles (el kilo), demonstratives (este queso, aquel pan), a comparison (más frescos que), a superlative (el mejor), a question word (cuánto), and a direct object pronoun (lo quiero).

[Contenido • Contents](#)

Dialogue 2 - Describing a house / Describir una casa

Ana: Mi casa es más grande que la tuya, pero tu jardín es más bonito que el mío.

Luis: ¿Cuántas habitaciones tiene?

Ana: Tiene tres habitaciones y dos baños. Esta ventana es grande y aquellas puertas son de madera.

Luis: ¡Qué bonita! ¿Cuándo puedo verla?

Ana: El lunes a las cinco. Te la muestro con calma.

Exercise 1 - Complete the dialogue

1. - ___ es tu libro favorito? - El de historia.

2. - ___ hermanas tienes? - Tengo dos.

3. - Este coche es ___ rapido ___ aquel.

[Contenido · Contents](#)

Exercise 2 - Workbook practice

1. Write the article and the plural: ___ casa, ___ problema

2. Describe your room with three adjectives:

3. Compare two cities you know using más...que and menos...que:

4. Write two questions with cuando and donde:

5. Rewrite with pronouns: Maria compra las flores. Maria da las flores a Ana.

6. Write your morning routine with three reflexive verbs:

[Contenido · Contents](#)

Exercise 3 - Your turn to write

Write a short paragraph (5-7 sentences) presenting yourself: your name, where you are from, what you study or do, one comparison, and one question you would ask a new friend in Spanish.

Answers - Dialogue completion: 1. Cual | 2. Cuantas | 3. mas / que | Exercise 2.5: Maria las compra. Maria se las da.

[Contenido · Contents](#)

Final Review

Repaso final

Final test - check what you have built

EZ Spanish Online lessons in this chapter: Answer key and self-assessment follow

Final test (20 points) · Examen final (20 puntos)

1. Choose: (el / la) ___ mano, ___ día, ___ problemas
2. Plural of: la luz, un papel, este libro
3. Complete: Hay ___ carta para ti. ___ carta es de Ana.
4. Adjective agreement: unas casas ___ (blanco), un día ___ (feliz)
5. Possessive: ___ casa (my), el libro es ___ (mine)
6. Comparison: Ana es ___ alta ___ Luis. Este café es ___ (better).
7. Superlative: el ___ alto de la clase; la ___ película (best)
8. Numbers: 16, 29, 101
9. Indefinite: No tengo ___ (nothing). ___ viene hoy? (Does anyone...?)
10. Question word: _____ es tu nombre? _____ vives?
11. Relative: el libro ___ leo; la casa en ___ vivo
12. Pronouns: Veo a Juan - ___ veo. Escribo a María - ___ escribo.
13. Combine: Doy la carta a él - ___ ___ doy.
14. Imperative: (hablar, tú) ___! (venir, tú) ___!
15. Gerund: Estoy ___ (estudiar). Estamos ___ (comer).
16. Reflexive: Yo ___ levanto a las siete. Ellos ___ acuestan tarde.
17. Instrument: Toco ___ guitarra y el piano.
18. Time: Son ___ cinco. Es ___ una.
19. Ordinal: el ___ día (first), la ___ semana (second)
20. Exclamation: ¡Qué casa tan bonita! - write one of your own.

Contenido · Contents

Answer key

1. la mano, el día, los problemas
2. las luces, unos papeles, estos libros
3. una / La
4. blancas / feliz
5. mi / mío
6. más / que; mejor
7. mas / mejor
8. dieciséis, veintinueve, ciento uno
9. nada / Alguien
10. ¿Cuál? / ¿Dónde?
11. que / la que
12. Lo / Le
13. Se la
14. Habla / Ven
15. estudiando / comiendo
16. me / se
17. la
18. las / la
19. primer / segunda
20. Free answer - check the accented exclamative word and the opening exclamation mark.

[Contenido · Contents](#)

Self-assessment

Your score	What it means	Next step
18-20	Intermediate foundations are solid	Continue with the Spanish Grammar Workbook and regular conversation practice
14-17	Strong progress	Review the chapters of your missed questions, then retake the test in one week
10-13	Foundations are forming	Repeat Chapters 02-05 slowly, one lesson a day
Below 10	Normal at the start of the path	Restart at Chapter 02 with the online lessons at EZ Spanish Online

Important! • ¡Importante! A score measures this test, not your talent. Every intermediate speaker was once a beginner who kept going.

En español: Una puntuación mide esta prueba, no tu talento. Todo hablante intermedio fue alguna vez un principiante que siguió adelante.

[Contenido • Contents](#)

Keep learning - Sigue aprendiendo

You now have the complete foundation of EZ Spanish Online in one book: gender and articles, descriptions and comparisons, quantities and questions, pronouns and natural sentence forms - practiced in context and checked with a final test.

Continue online: study every lesson again, with its original materials, at ezspanishonline.com.

The EZ Spanish Online family	What it is	Model
Spanish Grammar Quick Guide	Short guide with essential rules and self-checks	Free
Spanish Made Simple	This book - the main practical grammar guide	Free student gift edition
Spanish Grammar Workbook	Practice notebook that follows these lessons and tracks progress	Companion product
Spanish Grammar for Native Speakers	Grammatical analysis edition for Spanish speakers	Independent product

Inspire - Create - Innovate

EZ Spanish Online - Learn, Practice, Grow - Mauricio Lenis

[Contenido · Contents](#)