

ñ é í ó



Hojas de ejercicios Worksheets

Spanish Grammar for Native Speakers

Cómo usar estas hojas · How to use these worksheets

1. Estudia primero la lección en tu libro y responde su hoja sin mirar la clave. *Study the lesson first, then answer its worksheet without looking at the key.*
2. Cada hoja tiene 5 preguntas. Elige solo una opción: A, B o C. *Each worksheet has 5 questions. Choose only one option: A, B, or C.*
3. Corrige con la clave del final y anota tu puntuación en la hoja. *Check with the answer key at the end and write your score on the sheet.*
4. Con 4 o 5 aciertos, sigue a la siguiente lección. Con 3 o menos, repasa la lección y repite la hoja en una semana. *With 4 or 5 correct, move on. With 3 or fewer, review the lesson and repeat the sheet in a week.*



TODO ES 100% GRATIS · EVERYTHING IS 100% FREE

Contenido · Contents — 40 hojas

Unidad 1 · Tu español tiene valor

1. Hablo español, pero no lo escribo igual
2. El español de casa, de la calle y de la escuela
3. Spanglish con conciencia
4. Pensar en español, no traducir del inglés

Unidad 2 · Acentuación y puntuación

5. Agudas, graves y esdrújulas
6. Diptongo e hiato
7. La tilde que cambia el significado
8. Escribir como en español, no como en inglés
9. La coma y el punto: pausas con sentido

Unidad 3 · Ortografía

10. B y V
11. C, S y Z
12. G y J
13. La H: muda, pero se escribe
14. LL e Y
15. R y RR

Unidad 4 · Las palabras y sus nombres

16. El sustantivo: género con trampas
17. Número y concordancia
18. Posesivos y demostrativos hoy
19. El adjetivo en su sitio
20. El adverbio y las muletillas

21. Por y para sin traducir del inglés

Unidad 5 · El verbo sin tropiezos

22. Formas que delatan
23. Participios que se rompen
24. Pretérito e imperfecto para contar historias
25. El subjuntivo en la vida real
26. Ser, estar y haber sin mezclarlos
27. Mandatos y consejos correctos
28. Gerundio e infinitivo sin calco

Unidad 6 · La oración completa

29. Sujeto, verbo y concordancia a distancia
30. Complemento directo e indirecto
31. Usar bien el que: sin queísmo ni dequeísmo
32. Relativos con elegancia: que, cual, quien, cuyo
33. Conectores para sonar maduro

Unidad 7 · Sin influencia del inglés

34. Falsos amigos
35. Calcos que se pegan
36. El orden inglés que se cuela

Unidad 8 · Escribir para la vida real

37. Correo formal, solicitud y entrevista
38. Tu historia en un currículum
39. El ensayo corto
40. Presentar en público en español formal

Hoja 1 · Lección 1: Hablo español, pero no lo escribo igual

Worksheet 1 · Lesson 1: I speak Spanish, but I don't write it the same way — Unidad 1 · Tu español tiene valor

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. ¿Cuál oración está bien escrita?
A) ¡Hay! muchos libros en la biblioteca.
B) Ahí muchos libros en la biblioteca.
C) Hay muchos libros en la biblioteca.
2. El cuaderno está _____, sobre tu escritorio.
A) ahí
B) ay
C) hay
3. Mi hermano no _____ tiempo de terminar la tarea.
A) echo
B) tuvo
C) tubo
4. María _____ la basura en el bote antes de salir.
A) echo
B) hay
C) hecho
5. Al escribir, la primera pregunta del método es...
A) ¿Para quién es?
B) ¿Cómo se ve y qué significa?
C) ¿Cómo suena?



Hoja 2 · Lección 2: El español de casa, de la calle y de la escuela

Worksheet 2 · Lesson 2: The Spanish of home, of friends, and of school — Unidad 1 · Tu español tiene valor

Nombre · Name: _____

Fecha · Date: _____

Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. ¿Cómo se lo pides a un maestro, en registro formal?
A) Buenos días, profesor. ¿Me permite salir un momento?
B) ¿Qué onda, profe? ¿Me da permiso?
C) Profe, ¿me deja salir, sí o sí?
2. En un texto formal, «Mi ama dijo que no pude venir» se escribe...
A) Mi ama dijo que no pude venir.
B) Mi mamá dijo que no pude venir.
C) Mi jefa dijo que no pude venir.
3. La versión formal de «Te texto al rato» es...
A) Le escribo un mensaje más tarde.
B) Te mando un texto al rato.
C) Le texteo más tarde.
4. ¿Cuál frase pertenece al registro informal?
A) Buenos días, ¿me permite pasar?
B) Le agradezco su tiempo, director.
C) Está bien padre la clase de hoy.
5. La idea central de la lección es...
A) El español de casa está mal y hay que borrarlo.
B) Solo el español formal sirve para todo.
C) Cada registro tiene su lugar: el de casa se conserva y el formal se suma.



Hoja 3 · Lección 3: Spanglish con conciencia

Worksheet 3 · Lesson 3: Spanglish, used with awareness — Unidad 1 · Tu español tiene valor

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. En una redacción formal, «la troca» se escribe...
 - A) la troca
 - B) la camioneta
 - C) el truck
2. La forma formal de «textear» es...
 - A) textear
 - B) enviar un mensaje de texto
 - C) wasapear
3. En un correo formal, «Apliqué para la beca» se corrige así:
 - A) Apliqué para la beca.
 - B) Solicité la beca.
 - C) Aplico a la beca.
4. ¿Cuál palabra mezclada YA es parte del español y está en el diccionario?
 - A) el béisbol
 - B) la yarda
 - C) el lonche
5. Al hablar con la directora, lo consciente es decir...
 - A) Voy a estacionar la camioneta en el patio.
 - B) Voy a parquear el carro donde sea.
 - C) Voy a parquear la troca en la yarda.



Hoja 4 · Lección 4: Pensar en español, no traducir del inglés

Worksheet 4 · Lesson 4: Thinking in Spanish, not translating from English — Unidad 1 · Tu español tiene valor

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. La forma correcta de decir tu edad es...
 - A) Soy dieciséis años.
 - B) Tengo dieciséis años.
 - C) Estoy dieciséis años.
2. «Eso hace sentido» es un calco. Lo correcto es...
 - A) Eso hace un sentido.
 - B) Eso es sentido.
 - C) Eso tiene sentido.
3. Completa con la preposición correcta: «Depende ____ ti».
 - A) en
 - B) de
 - C) a
4. Pensando en español, «Te llamo para atrás» se dice...
 - A) Te regreso la llamada para atrás.
 - B) Te llamo para atrás.
 - C) Te devuelvo la llamada.
5. ¿Cuál frase está pensada en español y no traducida del inglés?
 - A) Ella tiene veintitantos años.
 - B) Ella está en sus veintes.
 - C) Ella es veinte años.



Hoja 5 · Lección 5: Agudas, graves y esdrújulas

Worksheet 5 · Lesson 5: Words stressed on the last, next-to-last, and third-from-last syllable — Unidad 2 · Acentuación y puntuación

Nombre · Name: _____

Fecha · Date: _____

Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «Café» lleva tilde porque es...
 - A) grave terminada en vocal
 - B) aguda terminada en vocal
 - C) esdrújula terminada en consonante
2. ¿Cuál palabra es grave y lleva tilde?
 - A) papel
 - B) canción
 - C) lápiz
3. «Papel» NO lleva tilde porque es aguda terminada en...
 - A) n
 - B) l
 - C) vocal
4. Toda palabra esdrújula...
 - A) nunca lleva tilde
 - B) lleva tilde solo si termina en vocal
 - C) siempre lleva tilde, como «música»
5. El golpe de voz de «canción» cae en...
 - A) la última sílaba
 - B) la penúltima sílaba
 - C) la primera sílaba



Hoja 6 · Lección 6: Diptongo e hiato

Worksheet 6 · Lesson 6: Diphthongs and hiatus: when vowels join and when they split — Unidad 2 · Acentuación y puntuación

Nombre · Name: _____

Fecha · Date: _____

Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. En «día» hay hiato porque...
 - A) la vocal débil lleva el golpe y se separa de la fuerte
 - B) la palabra tiene tres sílabas
 - C) las dos vocales son fuertes
2. ¿Cuál palabra tiene diptongo?
 - A) puerta
 - B) teatro
 - C) país
3. «Teatro» se separa te-a-tro porque...
 - A) es una palabra esdrújula
 - B) tiene un diptongo con tilde
 - C) junta dos vocales fuertes: hay hiato
4. La tilde de «país» sirve para...
 - A) hacer que suene bonito
 - B) romper el diptongo y marcar el hiato
 - C) marcar una palabra aguda
5. ¿Cuál par está bien separado en sílabas?
 - A) dí-a · pu-erta (los dos hiato)
 - B) ci-u-dad · dí-a (los dos diptongo)
 - C) ai-re · puer-ta (diptongos)



Hoja 7 · Lección 7: La tilde que cambia el significado

Worksheet 7 · Lesson 7: The accent mark that changes the meaning — Unidad 2 · Acentuación y puntuación

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. ____ eres mi mejor amigo.
A) Tú
B) Tú eres es con «tu» de posesión
C) Tu
2. Completa: «No lo ____; pregúntale a él».
A) sé
B) sed
C) se
3. En «Este regalo es para ____», la palabra correcta es...
A) mí
B) mío
C) mi
4. ¿Cuál oración usa bien la tilde diacrítica?
A) Él libro llegó tarde.
B) El llegó tarde a clase.
C) Él llegó tarde a clase.
5. «____ casa es grande» / «____ es grande» — el orden correcto es...
A) Tu / Él
B) Tú / Tu
C) Mí / Mi



Hoja 8 · Lección 8: Escribir como en español, no como en inglés

Worksheet 8 · Lesson 8: Writing the Spanish way, not the English way — Unidad 2 · Acentuación y puntuación

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. La pregunta bien escrita en español es...
 - A) ¿Cómo estás?
 - B) ¿Cómo estás
 - C) Como estás?
2. ¿Cuál fecha está escrita a la española?
 - A) Lunes, Enero 5
 - B) Monday, January 5
 - C) lunes, 5 de enero
3. La exclamación correcta es...
 - A) ¡Qué buen día
 - B) Qué buen día!
 - C) ¡Qué buen día!
4. En español, los días y los meses se escriben...
 - A) con minúscula
 - B) solo con mayúscula en enero
 - C) con mayúscula, como en inglés
5. ¿Cuál frase tiene un traje inglés que hay que quitar?
 - A) ¡Feliz cumpleaños!
 - B) ¿Vienes mañana?
 - C) Happy Birthday, Ana! en una tarjeta en español formal



Hoja 9 · Lección 9: La coma y el punto: pausas con sentido

Worksheet 9 · Lesson 9: The comma and the period: pauses that carry meaning — Unidad 2 · Acentuación y puntuación

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. En la enumeración en español, lo correcto es...
 - A) Traje lápiz, papel, cuaderno, y mi mochila.
 - B) Traje lápiz, papel, cuaderno y mi mochila.
 - C) Traje lápiz papel cuaderno y mi mochila.
2. La aclaración con comas en pareja es...
 - A) Mi hermano, el mayor, vive en Texas.
 - B) Mi hermano el mayor, vive en Texas.
 - C) Mi hermano, el mayor vive en Texas.
3. ¿Cuál texto usa bien el punto y arregla la frase sin fin?
 - A) Corrí a la parada el autobús ya salía llegué sin aire.
 - B) Corrí a la parada. El autobús ya salía; llegué sin aire.
 - C) Corrí, a la parada, el autobús, ya salía, llegué, sin aire.
4. Tras un conector al inicio, lo correcto es...
 - A) Sin embargo no llegó.
 - B) Sin embargo, no llegó.
 - C) Sin embargo; no, llegó.
5. La coma del vocativo aparece en...
 - A) Vamos a comer, niños.
 - B) Vamos, a comer niños.
 - C) Vamos a comer niños.



Hoja 10 · Lección 10: B y V

Worksheet 10 · Lesson 10: The letters B and V — Unidad 3 · Ortografía

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «Él no ____ tiempo de terminar».
A) tubo
B) tuvo
C) vubo
2. Lo contrario: «Hay que ____ la basura» y «Voy a ____ en la elección».
A) botar · botar
B) votar · botar
C) botar · votar
3. El imperfecto de «cantar» en yo/tú se escribe con B: ...
A) cantava
B) cantaba
C) cantaba y cantava valen igual
4. ¿Cuál palabra está bien escrita?
A) enbidia
B) inbierno
C) hierba
5. «Un paisaje ____» (hermoso) usa la palabra...
A) beyo
B) vello
C) bello



Hoja 11 · Lección 11: C, S y Z

Worksheet 11 · Lesson 11: The letters C, S, and Z — Unidad 3 · Ortografía

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «La ____ está prohibida en este parque» (actividad de cazar).
A) casar
B) casa
C) caza
2. ____ un botón es con aguja; ____ la sopa es en la cocina.
A) Cocer · Coser
B) Coser · Cocer
C) Coser · Coser
3. «¿____ la luna desde aquí?» / «Otra ____ será».
A) vez · ves
B) ves · ves
C) ves · vez
4. El golpe fue justo en la ____ (parte de la cabeza).
A) cien
B) sien
C) zien
5. La lección dice que en América se sesea; el reto es...
A) dejar de sesear al hablar
B) escribir distinto lo que suena igual
C) hablar como en España para escribir bien



Hoja 12 · Lección 12: G y J

Worksheet 12 · Lesson 12: The letters G and J — Unidad 3 · Ortografía

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «La ____» (las personas) se escribe con...
A) jente
B) gente
C) guente
2. En «guerra» y «guitarra», la U...
A) no suena: la G queda suave
B) convierte la G en J
C) se pronuncia fuerte
3. ¿Cuál palabra lleva la U con diéresis porque sí suena?
A) guerra
B) guitarra
C) pingüino
4. «Jirafa» se escribe con J porque...
A) ante A, O, U la J siempre es fuerte y muchas palabras la fijan así
B) la G ante A suena como J
C) todas las palabras con ese sonido ante A llevan J
5. La batalla entre G y J se pelea solo delante de...
A) A y O
B) E e I
C) U y A



Hoja 13 · Lección 13: La H: muda, pero se escribe

Worksheet 13 · Lesson 13: The letter H: silent, but written — Unidad 3 · Ortografía

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. El saludo se escribe...
A) ¡Ola!
B) ¡Hola!
C) ¡Hola va sin h porque no suena
2. «Yo ____ la basura» / «Está bien ____».
A) echo · echo
B) hecho · echo
C) echo · hecho
3. «Vamos ____ la película» / «Debe ____ una razón».
A) a ver · a ver
B) haber · a ver
C) a ver · haber
4. «Ella ____ llegado» / «Voy ____ casa».
A) ha · a
B) ha · ha
C) a · ha
5. La lección insiste en que la H...
A) es un adorno que se puede quitar
B) no suena, pero cambia el significado
C) solo va en palabras del inglés



Hoja 14 · Lección 14: LL e Y

Worksheet 14 · Lesson 14: The letters LL and Y — Unidad 3 · Ortografía

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «El vaso se ____» (caerse) / «La clase se ____» (callarse).
A) calló · cayó
B) cayó · calló
C) cayó · cayó
2. «Espero que te ____ bien» / «La ____ del jardín».
A) valla · valla
B) valla · vaya
C) vaya · valla
3. ____ el queso es con LL; ____ un cuaderno es con Y.
A) Rallar · Rayar
B) Rallar · Rallar
C) Rayar · Rallar
4. ¿Cuál par está bien escrito?
A) una malla para cercar · la cultura maya
B) una malla para cercar · la cultura malla
C) una maya para cercar · la cultura malla
5. El yeísmo (pronunciar LL e Y igual)...
A) es un error que hay que corregir al hablar
B) es la pronunciación normal de millones de hispanohablantes
C) solo pasa en España



Hoja 15 · Lección 15: R y RR

Worksheet 15 · Lesson 15: The letters R and RR — Unidad 3 · Ortografía

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «Quiero ir, ____ no puedo» / «El ____ ladra».
A) perro · pero
B) pero · perro
C) pero · pero
2. «Ese reloj es ____» (cuesta mucho) / «El ____ es nuevo».
A) caro · carro
B) carro · carro
C) carro · caro
3. Al principio de una palabra, aunque suene fuertísimo, se escribe...
A) una sola R: «rosa», «rápido»
B) a veces RR, a veces R
C) siempre RR: «rrosa»
4. ¿Cuál par significa dos cosas distintas solo por la R?
A) coro · corro
B) casa · caza
C) pero · pero
5. «Subimos el ____» (un monte pequeño) lleva...
A) cero con R suave
B) cerro con RR
C) cerro con R suave



Hoja 16 · Lección 16: El sustantivo: género con trampas

Worksheet 16 · Lesson 16: The noun: gender with traps — Unidad 4 · Las palabras y sus nombres

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. La forma correcta es...
 - A) la problema
 - B) el problema
 - C) la problema va con «la» porque termina en -a
2. ____ mano / ____ día — el orden correcto es...
 - A) el · el
 - B) el · la
 - C) la · el
3. «La foto» es femenina porque...
 - A) es la forma corta de «la fotografía» y conserva su género
 - B) foto es una palabra prestada
 - C) todas las palabras en -o son femeninas
4. Decir «el agua» NO significa que agua sea masculina. La prueba es...
 - A) que agua empieza con a
 - B) el plural «los aguas»
 - C) el adjetivo y el plural: «el agua fría», «las aguas frías»
5. Si dudas del género de un sustantivo, la lección manda mirar...
 - A) su familia de palabras solamente
 - B) el adjetivo que lo acompaña
 - C) solo su última letra



Hoja 17 · Lección 17: Número y concordancia

Worksheet 17 · Lesson 17: Number and agreement — Unidad 4 · Las palabras y sus nombres

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. El plural de «el lunes» es...
 - A) los luneses
 - B) los lunes
 - C) los luns
2. Al pasar a plural, la tilde se mueve: «los ____ fueron duros».
 - A) exámenes
 - B) exámen
 - C) examenes
3. La oración correcta es...
 - A) La gente está contenta.
 - B) Las gentes está contenta.
 - C) La gente están contentas.
4. El plural de «el lápiz» cambia la Z por C:...
 - A) los lapizes
 - B) los lápizes
 - C) los lápices
5. «La gente» es gramaticalmente...
 - A) plural, porque son muchas personas
 - B) singular, aunque signifique muchas personas
 - C) masculino singular



Hoja 18 · Lección 18: Posesivos y demostrativos hoy

Worksheet 18 · Lesson 18: Possessives and demonstratives today — Unidad 4 · Las palabras y sus nombres

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. Según la norma de hoy, lo correcto es...
 - A) Este es mi cuaderno.
 - B) Éste cuaderno es mío.
 - C) Éste es mi cuaderno.
2. Hoy, la norma general para «solo» (solamente) es escribirlo...
 - A) sin tilde: «Voy solo a la tienda»
 - B) con tilde solo los lunes
 - C) siempre con tilde: «sólo»
3. «Un amigo _____» — tras el sustantivo va el posesivo fuerte.
 - A) de mí
 - B) de yo
 - C) mío
4. Con sustantivo, el demostrativo concuerda: «_____ casa es grande».
 - A) este casa
 - B) esto
 - C) esta
5. Si en un libro viejo ves «éste» o «aquél» con tilde...
 - A) sigue una norma anterior; hoy se escribe sin tilde
 - B) es un error de imprenta
 - C) el libro está mal y hay que corregirlo



Hoja 19 · Lección 19: El adjetivo en su sitio

Worksheet 19 · Lesson 19: The adjective in its place — Unidad 4 · Las palabras y sus nombres

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «Un pobre hombre» significa...
A) un hombre muy pobre en todo
B) un hombre sin dinero
C) un hombre desdichado, que da lástima
2. «Un gran escritor» es un escritor...
A) que escribe libros grandes
B) de tamaño grande
C) importante, destacado
3. La apócope (buen, mal, primer) solo existe...
A) delante de un sustantivo masculino singular
B) con sustantivos femeninos
C) detrás del sustantivo
4. «Un viejo amigo» es...
A) un amigo de hace mucho tiempo
B) un amigo cansado
C) un amigo de mucha edad
5. ¿Cuál frase usa la forma completa porque va detrás?
A) Tuvimos un día bueno.
B) El primer día fue largo.
C) Un gran día nos espera.



Hoja 20 · Lección 20: El adverbio y las muletillas

Worksheet 20 · Lesson 20: The adverb and filler words — Unidad 4 · Las palabras y sus nombres

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. La forma precisa de la muletilla «o sea» es...
 - A) literalmente
 - B) o sea mismo
 - C) es decir
2. Al escribir un texto formal, «este... este...» se...
 - A) se deja igual
 - B) se convierte en «es decir»
 - C) se borra: solo rellena el silencio
3. «Literalmente me morí de risa» está mal porque literalmente significa...
 - A) casi
 - B) muchísimo
 - C) al pie de la letra: de verdad
4. Con dos adverbios en -mente seguidos, lo correcto es...
 - A) habló claro y pausada
 - B) habló claramente y pausadamente (los dos con -mente)
 - C) habló clara y pausadamente (solo el último lleva -mente)
5. La versión precisa de «Como que no entendí» es...
 - A) Como que no entendí nada de nada.
 - B) Parece que no entendí.
 - C) Literalmente no entendí.



Hoja 21 · Lección 21: Por y para sin traducir del inglés

Worksheet 21 · Lesson 21: Por and para without translating from English — Unidad 4 · Las palabras y sus nombres

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «La tarea es ____ el lunes» — hay un plazo, una fecha límite.

- A) por
- B) para
- C) para va solo con personas

2. «Estudio ____ aprender español» — hay una finalidad.

- A) para
- B) porque
- C) por

3. «Viajé ____ dos semanas» — es la duración del viaje.

- A) para
- B) por
- C) hacia

4. «Este regalo es ____ Ana» — Ana es la destinataria.

- A) de
- B) por
- C) para

5. En «____ la mañana salgo ____ la escuela», lo correcto es...

- A) Para · por
- B) Por · para
- C) Para · para



Hoja 22 · Lección 22: Formas que delatan

Worksheet 22 · Lesson 22: Forms that give you away — Unidad 5 · El verbo sin tropiezos

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. La forma estándar es...
 - A) Espero que haiga y haya tiempo.
 - B) Espero que haiga tiempo.
 - C) Espero que haya tiempo.
2. En la escritura formal, «dijistes» y «comistes» se escriben...
 - A) dijistes · comistes, así se oye
 - B) dijiste · comiste, sin la -s final
 - C) dijistes va con s porque es de tú
3. «Ellos ____ la verdad» — la forma estándar es...
 - A) dijeron
 - B) dijieron
 - C) trajieron
4. «Ayer ____ temprano» — lo correcto es...
 - A) venistes
 - B) veniste
 - C) viniste
5. Estas formas delatan al escribir porque...
 - A) en un examen o una solicitud manda la forma escrita estándar
 - B) no existen en ningún idioma
 - C) solo se perdonan en la familia, nunca en la escuela



Hoja 23 · Lección 23: Participios que se rompen

Worksheet 23 · Lesson 23: Participles that break the pattern — Unidad 5 · El verbo sin tropiezos

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. El participio de ROMPER es...
 - A) rompido
 - B) roto
 - C) rompida con haber: «he rompida»
2. «He ____ la carta» (escribir).
 - A) escrito
 - B) escrito
 - C) escrito va con haber
3. «¿Has ____ la mesa?» (poner).
 - A) ponido
 - B) poniendo
 - C) puesto
4. Con haber, el participio irregular va igual para todos:...
 - A) las he escritas
 - B) la he escrito
 - C) las he escrito
5. El participio de MORIR y de VER es...
 - A) muerto · visto
 - B) muerto · veido
 - C) morido · veido



Hoja 24 · Lección 24: Pretérito e imperfecto para contar historias

Worksheet 24 · Lesson 24: Preterite and imperfect for telling stories — Unidad 5 · El verbo sin tropiezos

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. Acción cerrada, ya terminada: «Ayer ____ a casa a las seis».
A) llegaría
B) llegaba
C) llegué
2. El fondo de la escena va en imperfecto: «Era de noche y ____».
A) llovió una vez y se acabó
B) llovía
C) lloverá
3. «De niño, ____ en este parque» — era una costumbre.
A) jugaba
B) jugaré
C) jugué una sola vez
4. El patrón clásico de una historia es...
A) Duermo cuando sonó el teléfono.
B) Dormía cuando sonó el teléfono.
C) Dormí cuando suena el teléfono ayer.
5. El inglés junta todo en un solo pasado; el español te obliga a...
A) usar siempre el pretérito
B) elegir: ¿acción cerrada (pretérito) o fondo (imperfecto)?
C) traducir el tiempo palabra por palabra



Hoja 25 · Lección 25: El subjuntivo en la vida real

Worksheet 25 · Lesson 25: The subjunctive in real life — Unidad 5 · El verbo sin tropiezos

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «Quiero que ____ hoy» (estudiar, tú).
A) estudias
B) estudies
C) estudiar
2. Tras «ojalá» va subjuntivo: «Ojalá no ____ mañana».
A) llover
B) llueve
C) llueva
3. Si el sujeto NO cambia, no hay subjuntivo: «Quiero ____» (yo quiero, yo salgo).
A) salir
B) salga
C) que salga
4. «Es importante que ____ temprano» (llegar, nosotros).
A) llegamos
B) lleguemos
C) llegar
5. La palabra que abre la puerta del subjuntivo cuando cambia la persona es...
A) que
B) porque
C) cuando en pasado



Hoja 26 · Lección 26: Ser, estar y haber sin mezclarlos

Worksheet 26 · Lesson 26: Ser, estar and haber without mixing them up — Unidad 5 · El verbo sin tropiezos

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. Identidad y origen: «_____ de Cali».
A) Soy
B) Hay
C) Estoy
2. Lugar de una cosa: «El libro _____ sobre la mesa».
A) es
B) está
C) hay
3. Existencia: «_____ dos libros y _____ que estudiar».
A) Están · es
B) Hay · hay
C) Son · está
4. Los eventos van con SER: «La fiesta _____ en el parque».
A) es
B) está
C) hay
5. Estados y resultados van con ESTAR: «Estamos _____».
A) cansados
B) de Cali
C) altos de nacimiento



Hoja 27 · Lección 27: Mandatos y consejos correctos

Worksheet 27 · Lesson 27: Correct commands and advice — Unidad 5 · El verbo sin tropiezos

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. El mandato negativo de HABLAR es...
A) No hablar ahora.
B) No habla ahora.
C) No hables ahora.
2. El mandato afirmativo irregular de HACER es...
A) Hace eso.
B) Haz eso.
C) Haga eso tú.
3. Para prohibir, la vocal cambia siempre: «No _____ eso» (comer).
A) come
B) comes
C) comas
4. El mandato afirmativo correcto es...
A) Escriba tu nombre tú.
B) Escribes tu nombre.
C) Escribe tu nombre.
5. «No _____ eso» (hacer) — el error clásico sería escribir «no haz».
A) haces
B) haz
C) hagas



Hoja 28 · Lección 28: Gerundio e infinitivo sin calco

Worksheet 28 · Lesson 28: The gerund and the infinitive without copying English — Unidad 5 · El verbo sin tropiezos

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. Tras una preposición va el infinitivo: «antes de ____».
A) salir
B) salga
C) saliendo
2. «Gracias por ____» (venir).
A) venga
B) viniendo
C) venir
3. El gerundio no trabaja como sustantivo: «Me gusta ____».
A) bailar
B) baile
C) bailando
4. El gerundio Sí cabe con un verbo compañero en curso:...
A) Antes de corriendo, comió.
B) Me gusta corriendo mucho.
C) Entró corriendo a la casa.
5. «____ qué hacer, pidió ayuda» — tras «sin» va...
A) Sabiendo
B) Sin sabiendo
C) Sin saber



Hoja 29 · Lección 29: Sujeto, verbo y concordancia a distancia

Worksheet 29 · Lesson 29: Subject, verb, and agreement across distance — Unidad 6 · La oración completa

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. El sujeto es «la llegada» (singular), aunque haya palabras en medio: «La llegada de los estudiantes _____ celebrada».
A) fueron
B) fue
C) fueron celebradas
2. «El grupo de alumnos _____ su proyecto ayer».
A) presentan ellos
B) presentaron
C) presentó
3. Aquí el sujeto es plural: «Las llaves de la puerta _____ en la mesa».
A) están
B) es
C) está
4. Para concordar bien a distancia, la estrategia es...
A) poner siempre el verbo en plural
B) conjugar con la palabra más cercana al verbo
C) buscar el núcleo del sujeto y conjugar con él
5. «Uno de mis primos _____ en Texas».
A) vive
B) vivimos
C) viven



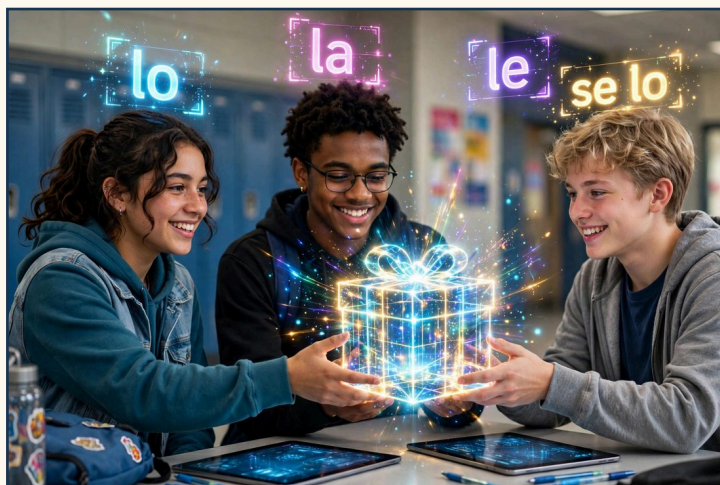
Hoja 30 · Lección 30: Complemento directo e indirecto

Worksheet 30 · Lesson 30: Direct and indirect objects — Unidad 6 · La oración completa

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «Veo a María todos los días» → con pronombre: «_____ veo».
A) Se
B) Le
C) La
2. «Escribo una carta a mi madre» → «_____ escribo una carta».
A) Le
B) Lo
C) La
3. Cuando el indirecto y el directo van juntos, «le» se vuelve «se»: «Di el libro a Juan» → ...
A) Se lo di.
B) Lo le di.
C) Le lo di.
4. En «Subrayé la palabra difícil», el complemento directo es...
A) subrayé
B) yo
C) la palabra difícil
5. «Compré los cuadernos» → «_____ compré».
A) Las
B) Los
C) Les



Hoja 31 · Lección 31: Usar bien el que: sin queísmo ni dequeísmo

Worksheet 31 · Lesson 31: Using 'que' well: no missing or extra 'de' — Unidad 6 · La oración completa

Nombre · Name: _____

Fecha · Date: _____

Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. Hay dequeísmo en...

- A) Me doy cuenta de que es tarde.
- B) Estoy seguro de que vendrá.
- C) Pienso de que vendrá.

2. La forma correcta es...

- A) Me alegro de que vengas.
- B) Me alegro de vengas.
- C) Me alegro que vengas.

3. «Dijo ____ vendría» — el verbo decir NO pide «de».

- A) que
- B) de
- C) de que

4. Hay queísmo (falta el «de») en...

- A) Espero que vengas.
- B) Me di cuenta que era tarde.
- C) Me alegro de que estés bien.

5. El truco de la lección para decidir es preguntarse...

- A) ¿el verbo o la expresión pide «de» por sí solo (estar seguro DE algo)?
- B) ¿en inglés lleva «of»?
- C) ¿suena mejor con «de»?



Hoja 32 · Lección 32: Relativos con elegancia: que, cual, quien, cuyo

Worksheet 32 · Lesson 32: Relatives with elegance: que, cual, quien, cuyo — Unidad 6 · La oración completa

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. «El autor ____ libro ganó el premio» — «cuyo» expresa posesión.
A) quien
B) que
C) cuyo
2. Tras una preposición, para personas se usa...
A) «la profesora con quien hablé»
B) «la profesora con cuyo hablé»
C) «la profesora con que hablé»
3. «La razón por la ____ no vine» — tras preposición larga va «cual».
A) cuyo
B) que
C) cual
4. El relativo que funciona casi siempre, el de todos los días, es...
A) el cual para todo
B) cuyo
C) que
5. «____ te dije ayer era verdad» — para una idea completa va...
A) Quien
B) Lo que
C) Cuyo



Hoja 33 · Lección 33: Conectores para sonar maduro

Worksheet 33 · Lesson 33: Connectors that make you sound mature — Unidad 6 · La oración completa

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. Para expresar consecuencia con madurez: «Estudié mucho; _____, saqué buena nota».
A) y también
B) por lo tanto
C) o sea
2. El conector de contraste formal que reemplaza a «pero» es...
A) sin embargo
B) además
C) en primer lugar
3. Para sumar una idea sin repetir «y también... y también...»:...
A) este...
B) como que
C) además
4. Para ordenar un texto: «_____, presentaré el tema; después, los ejemplos».
A) En primer lugar
B) Por lo tanto antes
C) En conclusión ya
5. Un conector de causa formal es...
A) o sea que
B) debido a que
C) y entonces como que



Hoja 34 · Lección 34: Falsos amigos

Worksheet 34 · Lesson 34: False friends — Unidad 7 · Sin influencia del inglés

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. Si una amiga dice «Estoy embarazada», significa que...
 - A) está avergonzada (embarrassed)
 - B) está embarazada: espera un bebé
 - C) está emocionada solamente
2. «Exit» en inglés es «salida». La palabra «éxito» significa...
 - A) salida
 - B) suceso malo
 - C) triunfo, buen resultado
3. Para pedir un libro en una «library», en español pides ir a la...
 - A) librería
 - B) biblioteca
 - C) tienda de libros usados
4. «Actualmente» NO significa «actually». «Actually» se dice...
 - A) en realidad
 - B) en estos días actuales
 - C) actualmente
5. «Carpeta» en español es...
 - A) la carpeta donde guardas papeles (folder)
 - B) un carro pequeño
 - C) una alfombra (carpet)



Hoja 35 · Lección 35: Calcos que se pegan

Worksheet 35 · Lesson 35: Calques that stick — Unidad 7 · Sin influencia del inglés

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. El calco «aplicar para un trabajo» se corrige...
 - A) aplicar a un trabajo
 - B) solicitar un trabajo / postularse
 - C) aplicación para un trabajo
2. «Te llamo para atrás» viene de «call you back». Lo correcto:...
 - A) Te regreso para atrás.
 - B) Te devuelvo la llamada.
 - C) Te llamo de atrás.
3. «Remover» usado por «remove» es calco; en español se dice...
 - A) mover otra vez solamente
 - B) remover siempre
 - C) quitar
4. «Me realicé de que era tarde» es calco de «I realized». Lo correcto:...
 - A) Me realicé tarde.
 - B) Me di cuenta de que era tarde.
 - C) Realicé que era tarde.
5. Presentar a una persona NO es «introducirla»: se dice...
 - A) Te introduzco a mi prima.
 - B) Te presento a mi prima.
 - C) Te meto a mi prima.



Hoja 36 · Lección 36: El orden inglés que se cuela

Worksheet 36 · Lesson 36: English word order sneaking in — Unidad 7 · Sin influencia del inglés

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. El orden natural en español es...
 - A) «carro el rojo»
 - B) «el rojo carro» (adjetivo antes, como en inglés)
 - C) «el carro rojo» (adjetivo después del sustantivo)
2. En español se dice...
 - A) Yo estoy hambriento siempre con «soy».
 - B) Yo soy hambre y sed.
 - C) Yo tengo hambre y sed.
3. Con partes del cuerpo, el español usa el artículo:...
 - A) Me lavo mis manos.
 - B) Me lavo las manos.
 - C) Lavo las mías manos.
4. ¿Cuál frase trae el orden inglés colado?
 - A) El grande rojo camión pasó.
 - B) Una casa grande y blanca.
 - C) Mi nuevo amigo llegó hoy.
5. La regla general que deja la lección es...
 - A) el español pone casi siempre el adjetivo descriptivo después del sustantivo
 - B) hay que copiar el orden del inglés para sonar moderno
 - C) el orden no importa nunca



Hoja 37 · Lección 37: Correo formal, solicitud y entrevista

Worksheet 37 · Lesson 37: Formal email, applications, and interviews — Unidad 8 · Escribir para la vida real

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. El saludo de un correo formal en español se cierra con...
 - A) dos puntos: «Estimado maestro:»
 - B) punto y coma siempre
 - C) coma, como en inglés: «Hola maestro,»
2. En el correo formal, «Te mando mi aplicación» se escribe...
 - A) Le envío mi solicitud.
 - B) Le aplico mi aplicación.
 - C) Te mando mi aplicación, profe.
3. «Apliqué para la beca» se corrige...
 - A) Apliqué a la beca.
 - B) Postulé para aplicar.
 - C) Solicité la beca.
4. El cierre formal de un correo es...
 - A) «Atentamente»
 - B) «Su compa»
 - C) «Nos vemos, cuídese»
5. Antes de enviar un correo que pide algo, la lección manda...
 - A) ponerlo todo en mayúsculas
 - B) enviarlo rápido sin mirar
 - C) revisarlo completo: nombre bien escrito y cero faltas



Hoja 38 · Lección 38: Tu historia en un currículum

Worksheet 38 · Lesson 38: Your story in a résumé — Unidad 8 · Escribir para la vida real

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. En el currículum, «Cuidaba a mis hermanos» se convierte en...
 - A) «Cuidaba niños a veces»
 - B) «Cuidado de niños: supervisé a dos menores, preparé comidas y ayudé con la tarea»
 - C) «Estaba en mi casa»
2. Un correo serio para tu currículum es...
 - A) chicocool@...
 - B) nombre.apellido@...
 - C) elcorreo-masloco@...
3. Los verbos del currículum son de acción y con datos:...
 - A) supervisé, atendí, organicé (2023–2025)
 - B) hacía cosas en la tienda
 - C) ayudaba, estaba, era
4. Ayudar en el negocio familiar, cuidar niños o traducir para tu familia...
 - A) no cuenta como experiencia
 - B) es experiencia real: hay que escribirla con verbos serios
 - C) solo cuenta si te pagaron en una empresa
5. «Soy bueno para la compu» se escribe en serio así:...
 - A) «Soy bueno para la compu y las redes»
 - B) «Computación: nivel compa»
 - C) «Habilidades: español nativo e inglés avanzado; programas de oficina»



Hoja 39 · Lección 39: El ensayo corto

Worksheet 39 · Lesson 39: The short essay — Unidad 8 · Escribir para la vida real

Nombre · Name: _____ Fecha · Date: _____ Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. Una tesis de ensayo se escribe sin «yo pienso que»:...
 - A) «Yo pienso que el español es bien importante»
 - B) «El español es una herramienta valiosa para el futuro»
 - C) «Yo digo que sí es importante»
2. El «Pero mucha gente...» de un mensaje se convierte en ensayo en...
 - A) «Y pero la gente...»
 - B) «Pero sin embargo mucha gente...»
 - C) «Sin embargo, muchas personas...»
3. Para cerrar un ensayo:...
 - A) «Por eso digo que sí»
 - B) «En conclusión, ...» / «Por lo tanto, ...»
 - C) «Y ya, eso era todo»
4. «Bien importante» en un ensayo se pule a...
 - A) «importante bien»
 - B) «bien muy importante»
 - C) «muy importante» o «valioso»
5. Un ensayo mejora cuando cada párrafo...
 - A) agrega una idea nueva que defiende la tesis
 - B) es más largo que el anterior
 - C) repite la tesis con otras palabras



Hoja 40 · Lección 40: Presentar en público en español formal

Worksheet 40 · Lesson 40: Presenting in public in formal Spanish — Unidad 8 · Escribir para la vida real

Nombre · Name: _____

Fecha · Date: _____

Clase · Class: _____

Elige la única respuesta correcta: A, B o C. · Choose the one correct answer: A, B, or C.

1. La apertura formal de una presentación es...
 - A) «¿Qué onda? Les voy a hablar de...»
 - B) «Buenos días a todos. El tema de mi presentación es...»
 - C) «Este... mi tema es como que...»
2. Cuando ibas a decir «este... este...», lo que vale más es...
 - A) decir «o sea» varias veces
 - B) la pausa en silencio
 - C) hablar más rápido
3. «Como les decía a mis compas» en formal se dice...
 - A) «Como les decía a la banda...»
 - B) «Como dije, ¿verdad?»
 - C) «Como mencioné antes...»
4. Si te equivocas en vivo, la lección recomienda...
 - A) corregir y seguir: «Permítanme retomar el punto anterior»
 - B) empezar toda la presentación otra vez
 - C) pedir perdón y reírte sin parar
5. Los nervios se calman sobre todo con...
 - A) no mirar nunca al público
 - B) talento natural
 - C) preparación: practicar en voz alta varias veces



Clave de las 40 hojas · Answer Key

Corrige tu hoja pregunta por pregunta. Si fallas una, vuelve a la regla de esa lección antes de seguir. ·
Check each answer against yours. If you miss one, revisit that lesson's rule before moving on.

Unidad 1 · Tu español tiene valor

Lección 1 C A B A B

Lección 2 A B A C C

Lección 3 B B B A A

Lección 4 B C B C A

Unidad 2 · Acentuación y puntuación

Lección 5 B C B C A

Lección 6 A A C B C

Lección 7 A A A C A

Lección 8 A C C A C

Lección 9 B A B B A

Unidad 3 · Ortografía

Lección 10 B C B C C

Lección 11 C B C B B

Lección 12 B A C A B

Lección 13 B C C A B

Lección 14 B C A A B

Lección 15 B A A A B

Unidad 4 · Las palabras y sus nombres

Lección 16 B C A C B

Lección 17 B A A C B

Lección 18 A A C C A

Lección 19 C C A A A

Lección 20 C C C C B

Unidad 4 · Las palabras y sus nombres

Lección 21 B A B C B

Unidad 5 · El verbo sin tropiezos

Lección 22 C B A C A

Lección 23 B B C B A

Lección 24 C B A B B

Lección 25 B C A B A

Lección 26 A B B A A

Lección 27 C B C C C

Lección 28 A C A C C

Unidad 6 · La oración completa

Lección 29 B C A C A

Lección 30 C A A C B

Lección 31 C A A B A

Lección 32 C A C C B

Lección 33 B A C A B

Unidad 7 · Sin influencia del inglés

Lección 34 B C B A A

Lección 35 B B C B B

Lección 36 C C B A A

Unidad 8 · Escribir para la vida real

Lección 37 A A C A C

Lección 38 B B A B C

Lección 39 B C B C A

Lección 40 B B C A C



¡Lo lograste! · You did it!

Completaste las 40 hojas del libro **Spanish Grammar for Native Speakers**. Tu español de casa ya tiene, además, la forma escrita que abre puertas: sigue practicando en el Workbook y en la edición interactiva, todo en el centro Grammar de ezspanishonline.com.



TODO ES 100% GRATIS · EVERYTHING IS 100% FREE

Mauricio Lenis

30 años enseñando Español e ELL

10 años enseñando en Oklahoma State University

Putnam City Schools